



Средно училище „Отец Паисий”

гр. Мадан, обл. Смолян, общ. Мадан, ул. ”Паисий Хилендарски” № 11 тел./факс 0308/2 20 33

УТВЪРДИЛ: /П/

Директор: / Шинка Хаджиева/

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ ГР. МАДАН ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА



Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет, с Протокол №8/ 12.09.2025 година и утвърден със
Заповед № РД – 1981/12.09.2025 г. на директора на училището

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Учебната 2024/2025 година протече съгласно заложените в годишния план задачи.

В училището се създаде организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Осигури се единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес.

I. ПЛАН – ПРИЕМ

През учебната 2024/2025 година в Средно училище „Отец Паисий“ град Мадан се обучават 578 ученици. Формирани са две Паралелки в първи клас с общ брой ученици 44. В осми клас е формирана една паралелка с профил „Чужди езици“ със засилено изучаване на английски език и една паралелка с профил „Икономическо развитие“ с интензивно изучаване на английски език. Общият брой ученици в осми клас е 53.

КЛАС	БРОЙ УЧЕНИЦИ	БРОЙ ПАРАЛЕЛКИ
I клас	44	2
VIII клас	53	2

II. РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

1. Резултати на училищно ниво

Учениците в Средно училище „Отец Паисий“ град Мадан получават качествено образование. Средният годишен успех на учениците IV - XII клас е Много добър 4.83. В края на учебната година отличните оценки са 3033, много добрите – 2165, добрите – 1785, средните – 1349, **няма слаби годишни оценки**. Сравнението с успеха от предходната учебна година показва устойчиви резултати.

Учебна година	Брой ученици	Среден годишен успех	Слаби оценка	Средни оценка	Добри оценка	Много добри оценка	Отлични оценки
2023/2024	594	4.83	0	1310	1782	2465	2973
2024/2025	578	4.83	0	1349	1785	2165	3033

Най – висок успех са постигнали учениците от III^б и II^а клас – отличен (5,69); III^а клас – отличен (5,55); V^а клас – много добър (5,21); XII^а клас - много добър (4,86). Най – нисък успех се наблюдава в VIII^б клас – добър (4,15) и VI^б клас – добър (4,36).

1. Резултати от проведено Национално външно оценяване в четвърти клас

На НВО по български език и литература и по математика са се явили 45 ученици от IV клас. Не са се явили на НВО и по двата предмета 3 ученици, двама от които са със СОП.

НВО IV КЛАС				Среден годишен успех
НВО	Училищно ниво	Регионално ниво	Национално ниво	
Български език и литература	75.38	79.02	70.94	Много добър (5.38)
Математика	74.03	76.26	69.66	Много добър (5.30)

Постигнатият среден училищен резултат по български език и литература е с 3,64 по-нисък от този за областта и с 4,44 по-висок и от този за страната.



Постигнатият среден училищен резултат по математика е с 2,23 по-нисък от този за областта и с 4,37 по-висок от този за страната.



2. Резултати от проведено Национално външно оценяване седми клас

През учебната 2024/2025 година на НВО по български език и литература и по математика се явяват всички ученици от VII клас - 51 в т.ч. 2 със СОП.

НВО VII КЛАС				Среден годишен успех
НВО	Училищно ниво	Регионално ниво	Национално ниво	
Български език и литература	57,65	61,37	55,91	Добър (4,12)
Математика	43,26	46,00	42,74	Добър (4,06)

Средният резултат по български език и литература за училището е с 3,7 по-нисък от този за областта и с 1,74 по-висок от този за страната.



Средният резултат по математика за училището е с 2,74 по-нисък от този за областта и с 0,52 по-висок от този за страната.



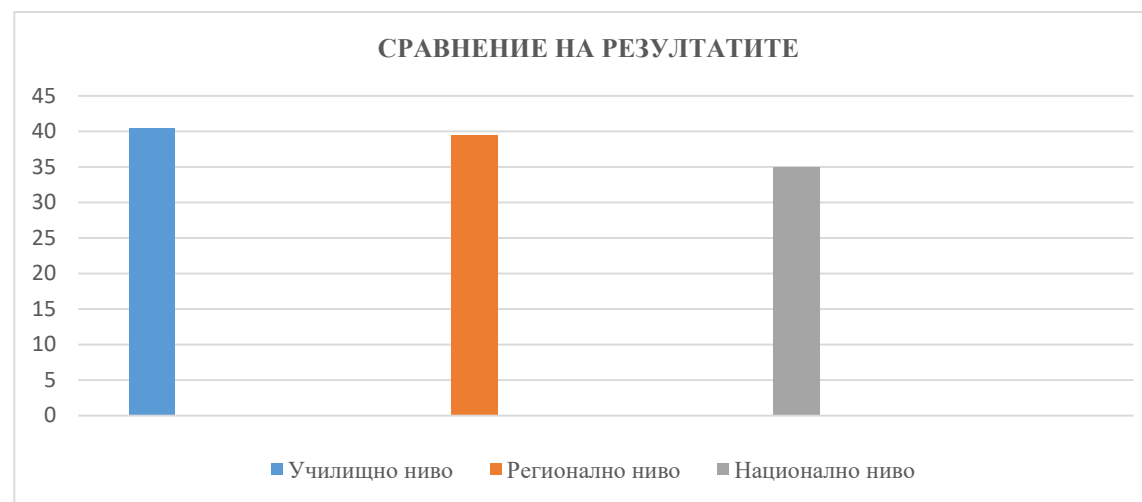
3. Резултати от проведено Национално външно оценяване десети клас

НВО X КЛАС				Среден годишен успех
НВО	Училищно ниво	Регионално ниво	Национално ниво	
Български език и литература	56,63	50,51	47,47	Добър (4,18)
Математика	40,42	39,46	34,96	Добър(4,40)

Средният резултат от НВО по български език и литература на училищно ниво е с 6,12 по-висок от този за областта и с 9,16 по-висок и от този за страната.



Средният резултат по математика на училищно ниво е с 0,96 по – висок от този за областта и с 5,46 по-висок от този за страната.

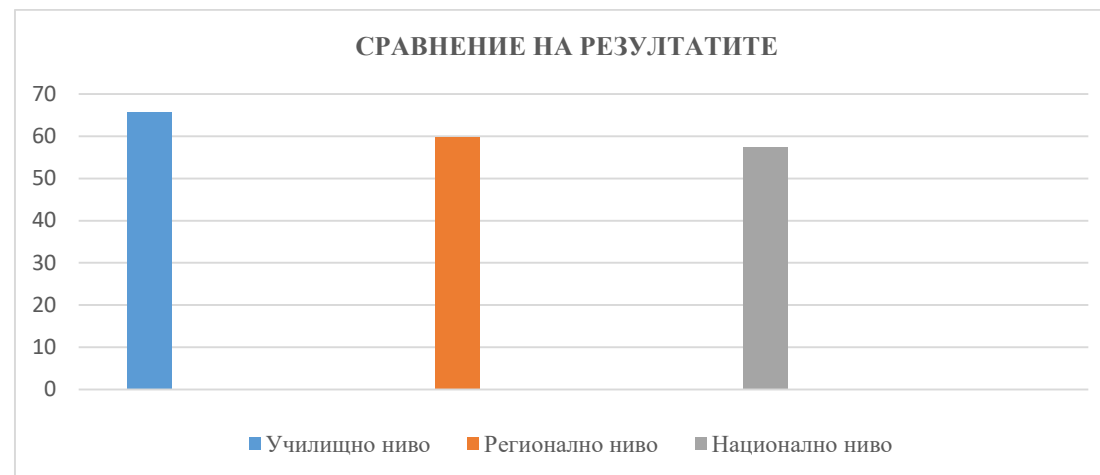


4. Резултати от проведени Държавни зрелостни изпити дванадесети клас

Български език и литература

Зрелостниците показаха Много добър успех на ДЗИ по български език и литература – 4,65. Явиха са се всички ученици. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех от ДЗИ е с 0,31 в полза на успеха от ДЗИ. Средният резултат на училищно ниво е с 5,89 по – висок от този за областта и с 8,15 по-висок и от този за страната.

Държавни зрелостни изпити				Среден годишен успех
Учебен предмет	Училищно ниво	Регионално ниво	Национално ниво	
Български език и литература	65.68	59.79	57.53	Добър (4,39)

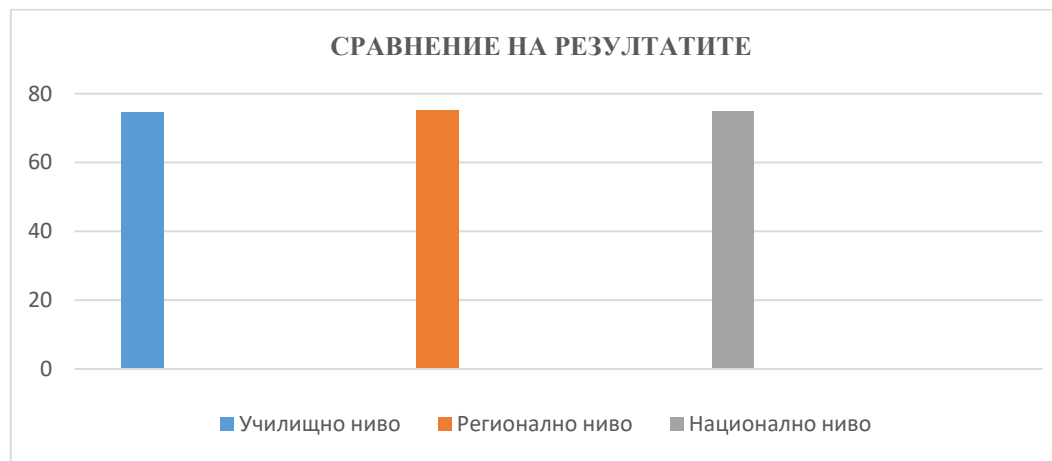


Втори задължителен зрелостен изпит

Държавни зрелостни изпити			
Учебен предмет	Училищно ниво	Регионално ниво	Национално ниво
География и икономика (ПП)	65,31	55,35	48,81
Биология и здравно образование(ПП)	39,00	74,32	55,27
Английски език (ПП)	74,63	75,13	74,76

Английски език – профилирана подготовка

Показаният успех на Държавен зрелостен изпит по английски език - профилирана подготовка е Много добър 5,06. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех от ДЗИ е 0,53 в полза на успеха от дипломата. Средният резултат на училищно ниво е с 0,5 по – нисък от този за областта и с 0,13 по-нисък от този за страната.



Биология и здравно образование – профилирана подготовка

Показаният успех от ученика на държавен зрелостен изпит по Биология и здравно образование – профилирана подготовка е Добър 3,92. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех от ДЗИ на ученика е 0,63 в полза на успеха от ДЗИ. Резултатът на училищно ниво е с 24,32 по – нисък от този за областта и с 5,27 по-нисък от този за страната.



География и икономика – профилирана подготовка

Показаният успех на държавен зрелостен изпит по География и икономика - профилирана подготовка е Много добър 4,63. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех от ДЗИ е 0,36 в полза на успеха от дипломата. Средният резултат на училищно ниво е с 9,96 по – висок от този за областта и с 16,50 по-висок и от този за страната.

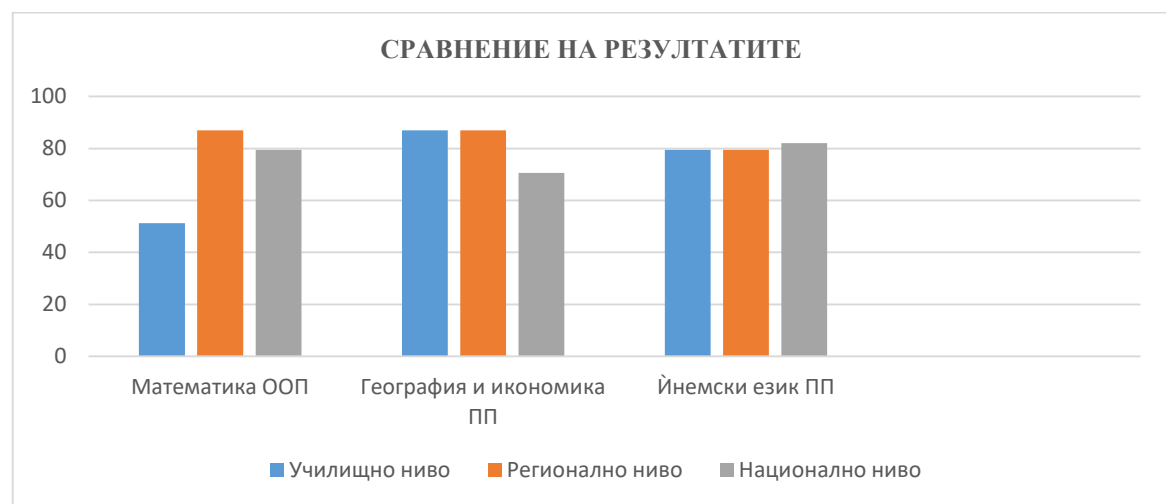


Допълнителни държавни зрелостни изпити по желание на ученика

- География и икономика – 1 ученик, резултат 87 т., отличен 5,63
- Немски език – 1 ученик, резултат 79,50 т., много добър 5,29
- Математика – 1 ученик, резултат 51,25 т., добър 3,98

Държавни зрелостни изпити				
Учебен предмет		Училищно ниво	Регионално ниво	Национално ниво
Математика (ООП)		51,25	54,42	50,97

География и икономика (ПП)	87,00	87,00	70,59
Немски език (ПП)	79,50	79,50	82,10



III. РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНАТА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

1. Предоставяне на обща подкрепа

Изготвена е Процедура за обща подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения, за целите на превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение и за подкрепа на ученици с изяви дарби.

Извършени са дейностите:

- Проведена е невропсихологична и логопедична диагностика на комуникативните нарушения и обучителни трудности на учениците от I-ви клас.
- Допълнително обучение по история и цивилизации за двама ученици от 8б клас и по физика и астрономия за трима ученици от 8 б клас.
- Допълнителни консултации по български език и литература и по математика за ученик от 2б клас и за ученик от 3в клас.
- Създадени са десет клуба по интереси, с цел развитие на творчески, социални и личностни умения и изяви в различни области на изкуството, науката и спорта.
- Осигурено е медицинско лице в училище.
- Проведени са беседи по здравни теми, свързани със здравословен начин на живот.
- Изградени са информационни табла, популяризиращи здравословния начин на живот- без тютюнев дим, алкохол, енергийни напитки и др.
- Участие на учениците в инициативи и конкурси: „ Не на наркотиците” „ Вредата от тютюнопушенето,, и други, организирани в училище, на общинско ниво и на областно ниво.
- Отбелязан е 1 Декември- Световен ден за борба със СПИН.
- За постижения в учебния процес, за принос в развитието на училищната общност и за участие в различни мероприятия на училището учениците се поощряват с грамоти.
- Участие на класове в конкурса „ Клас на годината- 2025“, организиран от община Мадан.

- Осигурена е психологична подкрепа за осъществяване на ефективна комуникация, за създаване на умения за решаване на конфликти по мирен начин, за преодоляване на тревожност, стрес и др.
- Педагогическият и непедагогическият персонал, родителите и учениците в училище са запознати с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
- Оценени са нивата на тормоз в училище сред учениците чрез Въпросник за тормоза, приложен в Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
- Осъществени са индивидуални и групови дейности за превенция на агресията и тормоза и преодоляване на проблемното поведение -тренинги, беседи, семинари, информационни материали по различни теми, свързани с тормоза, агресивното поведение, кибертормоз , употребата на психоактивни вещества, енергийни напитки, цигари и др. и промотиране на здравословен начина на живот. Проведен е открит урок с учениците от 9 б клас в ЧК на тема : ”Зависимостите”.
- Проведени са беседи и лекции по теми, заложи в Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование при заместване на отсъстващ учител.
- Училищният психолог участва в информационно-мотивационна среща по НП „Превенция употребата на наркотични вещества в училищна среда за ученици 8-11 клас по НП „Връстници за връстници” и за 5-7 клас по НП „ Кодово име: Живот“.
- Отбелязан е Денят на розовата фланелка - ден за борба с училищния тормоз.
- Отбелязан е Световният ден за борба с насилието над деца.
- Работи са съвместно с ДПС към РУ-Мадан, отдел „Закрила на детето” и МКБППМН, както и с други институции, имащи отношение към насилието и тормоза.
- Проведен е открит урок с учениците от 9б клас на тема: „Вербално и невербално общуване“.
- Осигурена е психологическа подкрепа на ученик от 9б клас, на когото е наложена санкция по ЗПУО и Правилника за дейността на училището.
- Осигурена е достъпна архитектурна среда.

- Екипът от специалисти, работещи с ученици със специални образователни потребности, включва психолог, логопед, трима ресурсни учители.
- Определен е Координатор на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие със Заповед на Директора. Изготвен е обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в училището.

2.ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

В края на 2024/2025 учебна година учениците на допълнителна подкрепа са 33. Допълнителна подкрепа от ресурсни учители, логопед и психолог получават 32 ученици, които са разпределени в три групи за ресурсно подпомагане, в една група за психологическа подкрепа и една група за логопедична работа. Един ученик получава допълнителна подкрепа от кинезитерапевт, подсигурен от РЦПППО, гр. Смолян. Двама от учениците получават допълнителна подкрепа от слухово-речев рехабилитатор, осигурен от РЦПППО, гр. Смолян.

- Характеристика на групите:
 - ✓ Първа ресурсна група – 11 ученици; 2 от тях са с Решение на ТЕЛК; 10 ученици в дневна форма на обучение; 1 в индивидуална форма на обучение, 1 се обучава по ИУП според възможностите му.
 - ✓ Втора ресурсна група - 10 ученици; 3 от тях са с Решение на ТЕЛК; 10 ученици в дневна форма на обучение, покриват ДОС, 2 от учениците ще се явяват на НВО в седми клас.
 - ✓ Трета ресурсна група – 11 ученици; 4 от тях са с Решение на ТЕЛК; учениците се обучават в дневна форма на обучение и покриват ДОС, 1 ученик се явява успешно на ДЗИ по БЕЛ и биология и здравно образование с резултати добър (4) и по двата.

- ✓ Група за психологическа подкрепа – 20 ученици получават психологическа подкрепа за личностно развитие, на 4 от тях се предоставя обща подкрепа, а на останалите 16 се предоставя допълнителна подкрепа. Провеждат се ежеседмични консултации с учениците. При необходимост се оказва подкрепа на ученици извън тази група.
- ✓ Група за логопедична работа – 24 ученици; Обща подкрепа от логопед се предоставя на 8 ученици чрез индивидуална работа, работа в група и ежеседмични консултации; на 16 ученици се предоставя допълнителна подкрепа чрез индивидуална работа с всеки конкретен ученик.
- Специфика на учениците, които получават допълнителна подкрепа:
 - ✓ Специфични нарушения на способността за учене – 25 ученици.
 - ✓ Езиково–говорни нарушения /ЕГН/ – 19 ученици
 - ✓ Разстройство от аутистичния спектър – 3 ученици
 - ✓ Емоционално-поведенчески разстройства – 1 ученик
 - ✓ Епилепсия – 2 ученици
 - ✓ Умствена изостаналост – 2 ученици
 - ✓ Физически увреждания – 2 ученици
 - ✓ Сензорни увреждания – 3 ученици
 - ✓ С ТЕЛК – 8 ученици
 - ✓ Хронично заболяване – 4 ученици

2. *Резултати от проведената обща и допълнителна подкрепа*

- ✓ Постигнати са резултати по отношение на обучението и възпитанието на учениците, съобразено с техните индивидуални възможности, адаптиране на учебното съдържание, ако е необходимо.
- ✓ От ресурсно подпомагане в края на учебната година са изведени 3 ученици.
- ✓ Подобрена е артикулацията при част от учениците в логопедичната група. Разширени са езиково-говорните възможности и е обогатен речниковият запас на учениците. Писмените възможности и четивните умения на учениците със СОП са на по- високо езиково ниво. От логопедичната група са изведени 6 ученици с коригирана реч.

- ✓ Учениците получават подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения и тревожни, и емоционални състояния. Развита е положителна самооценка за собствени възможности и поставяне на преодолими цели при част от учениците. Повишена е мотивацията за учебна работа и са подобрили когнитивни способности.
- ✓ Учениците със СОП се включват активно в изпълнение на проектни дейности, зададени по отделните учебни предмети с подкрепа от специалистите осъществяващи допълнителна подкрепа.
- ✓ Трима от учениците със СОП все още не са пълноценно адаптирани в класната стая. Получават подкрепа от помощник на учителя и социален работник.

IV. УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИ В ОЛИМПИАДИ, СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ, ИЗВЪНКЛАСНА И ИЗВЪНУЧИЛИЩНА ДЕЙНОСТ

1. Олимпиади

Ученическа олимпиада	Общински кръг	Областен кръг	Национален кръг
Знам и мога	19	2	0
Български език и литература	41	11	0
Английски език	58	35	0
Математика	47	7	0
История и цивилизации	19	7	0
География и икономика	57	20	5
Физика	9	1	0
Химия и опазване на околната среда	20	0	0
Биология и здравно образование	8	1	0

2. Национални състезания

НАЦИОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ						
№	СЪСТЕЗАНИЕ	Брой участници	Етап/кръг			Награди
			Първи/ училищен кръг	Втори кръг	Финален кръг	
1.	Международна Олимпиада Кингс	47 ученици	47 ученици	32 ученици	20ученици	14 златни медала, 3 сребърни, 3 бронзови
2.	Национално състезание по чужд език, речеви и комуникативни умения „Аз мога – тук и сега“	2 ученици	-	-	2 ученици	-
3.	Международната олимпиада по английски език HIPPO	7 ученици	7 ученици	-	-	Грамоти
4.	Spelling bee	30 ученици	30 ученици	2 ученици	-	Грамоти
5.	Великденско математическо състезание	1 ученик	-	1 ученик	-	Второ място
6.	IX областно математическо състезание „Стоян Папратилев“	2 ученици	-	2 ученици	-	Второ място, Четвърто място
7.	Априлско състезание по четене в „Книговище“	24 ученици	-	24 ученици	-	Първо място

8.	„Аз природата и светът“ Организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас	88 ученици	88 ученици	-	14 ученици с максимален брой точки /50т./	-
9.	“Аз, зная и умея” Организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас	81 ученици	81 ученици	-	18 ученици с максимален брой точки /50т./	-
10.	“Аз и числата” Организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас	79 ученици	79 ученици		13 ученици с максимален брой точки /50т./	-
11.	„Аз и буквите“ Организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас	85 ученици	85 ученици	-	12 ученици с максимален брой точки /50т./	-
12.	„Аз и чуждите езици“ – Английски език Организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас	45 ученици	45 ученици		19 ученици с максимален брой точки /50т./	-
13.	Национално финално състезание Организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас	21 ученици		21 ученици	10 ученици	10 златни, 10 сребърни

3. Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2024/2025

Изяви от НКИИДУ /Национален календар за изяви по интереси на децата и ученици/						
№	СЪСТЕЗАНИЕ / ИЗЯВИ	Брой участници	Етап/кръг			Награди
			Общинск и кръг	Областен кръг	Национален кръг	
1.	Състезание за речев и комуникативни умения на английски език	10 ученици	10 ученици	2 ученици	1 ученик	Четвърто място
2.	Национално математическо състезание „Европейско кенгуру“	26 ученици		26 ученици		Трето място
3.	Пролетно математическо състезание	1 ученик			1 ученик	Трето място
4.	Национално състезание по безопасност на движението по пътищата	8 ученици	8 ученици	8 ученици		Първо място на общински кръг
5.	Национално състезание по компютърно моделиране	25 ученици	25 ученици	6 ученици		
6.	Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“	4 ученици		4 ученици		Трето място

7.	Международен екологичен форум „Сребърна” (Национален конкурс за ученически проекти по екология и опазване на околната среда „Сребърна – 2025”)	2 ученици			2 ученици	2 – Трети места
8.	„Народните будители и Аз“	2 ученици			2 ученици	Второ място
9.	Литературен конкурс за създаване на авторски текстове на английски и немски език „Този безкраен свят”	1 ученик			1 ученик	
10.	Национален ученически конкурс „Българските архитектурни паметници в макети“	1 ученик			1 ученик	Специална награда
11.	Национална ученическа конференция по история „Личности и събития, повлияли на човешката история“	2 ученици			2 ученици	
12.	Национална ученическа викторина „Да запазим децата на пътя“	14 ученици	14 ученици			

4. Участие в други инициативи

- Участие в инициатива на Гората.бг
- Участие в множество благотворителни инициативи
- Дарителска кампания за събиране на книги
- Национална кампания „Да изчистим България“

5. Участие в конкурси

ИЗЯВИ/КОНКУРСИ			
№	ИЗЯВИ/КОНКУРСИ	Брой участници	Награди
1.	Ученически конкурс за есе „Моето бъдеще започва от родното училище“	9 ученици	Първо, второ и трето място
2.	Сдружение български щит, творчески конкурс „Пейо Яворов“	1 ученик	Грамота
3.	Конкурс на Държавна агенция за закрила на детето „Светът е по добро място без насилие“	1 ученик	Грамота
4.	Национален ученически конкурс „Паметта и делото на Генерал Георги Вазов и Владимир Вазов“ Тракийско дружество „Войвода Руси Славов“	1 ученик	Трето място

6. Спортни изяви

➤ Вътрешно-училищен етап

ВИД СПОРТ	V-VII клас				VIII- X клас				XI-XII клас			
	момичета		момчета		девойки		юноши		девойки		юноши	
	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици
Баскетбол	2	12	2	12	2	12	-	-	-	-	-	-

Волейбол	-	-	-	-	2	16	2	16	-	-	-	-
Хандбал	-	-	-	-	-	-	2	14	-	-	-	-
Футбол	-	-	2	24	-	-	2	24	-	-	-	-
Тенис на маса	3	9	3	9	3	9	3	9	3	9	3	9
Общо	5	21	7	45	7	37	9	63	3	9	3	9
ВИД СПОРТ	V-VII клас				VIII- X клас				XI-XII клас			
	момичета		момчета		девойки		юноши		девойки		юноши	
	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици
Волейбол	-	-	1	8	1	11	1	10	-	-	1	10
Футбол	-	-	1	11	-	-	1	10	-	-	-	-
Общо	0	0	2	19	1	11	2	20	0	0	1	10

➤ **Общински етап**

➤ **Областен етап**

ВИД СПОРТ	V-VII клас				VIII- X клас				XI-XII клас			
	момичета		момчета		девойки		юноши		девойки		юноши	
	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици	брой отбори	брой ученици
Волейбол	-	-	1	8	1	11	1	10	-	-	-	-
Футбол	-	-	1	11	-	-	1	10	-	-	-	-
Общо	0	0	2	19	1	11	2	20	0	0	0	0

V. ИЗВЪНКЛАСНА И ИЗВЪНУЧИЛИЩНА ДЕЙНОСТ

През учебната 2023/2024 година се сформираха 10 групи за занимания по интереси:

- ✓ „Пътувай с английски език“, ръководител Искра Дюлгерова
- ✓ „В света на английския език“,ръководител Бистра Чолакова
- ✓ „Мога повече“, ръководител Юлия Демирова
- ✓ „Аз успея“, ръководител Елизабет Овчарова
- ✓ „Малки изследователи“, ръководител Мария Макакова
- ✓ „Млади творци“, ръководител Сузана Бодукова
- ✓ „Знам и мога“, ръководител Росица Добрева
- ✓ „В света на математиката“, ръководител Сибела Хаджиева
- ✓ „Математиката лесна и интересна“, ръководител Сибела Хаджиева
- ✓ „Природозащитник“, ръководител Карамфилка Кралева

Участниците в групите са изготвили брошури, макети, табла, презентации, изложби и др. Проведени са екскурзии и състезания. Участниците в групите са спечелили награди и грамоти за постигнати резултати. Във връзка с проведените публични

дейности по проекта са направени публикации на страниците на madan-news.com , на Фейсбук страницата на училището , електронната платформа на Заниманията по интереси; на сайта СУ“Отец Паисий“ <http://soumadan.org/>

VI. УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

1. Национални програми

- Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“

Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“

- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“

Дейност 5. Внедряване на иновативни софтуерни решения за управление на учебния процес и осигуряване на възможности за съвместна работа от разстояние и в хибридна среда, вкл. и чрез използване на изкуствен интелект; Внедряване на софтуер за професионално обучение и подкрепа на съпътстващите дейности по използването му като част от образователния процес; Подкрепа на дейности по електронно администриране и управление на учебния и административния процес.

Дейност 7. Осигуряване на свързаност и средства за интернет на държавните и общинските училища, Държавния логопедичен център и центрове за подкрепа на личностно развитие (ЦПЛР), както и средства за развитие и поддръжка на опорната мрежа. Внедряване на модерни технологии за управление на WAN мрежата на МОН, прилежащите регионални структури и образователните институции. Извършване на анализ и възможности за оптимизация на съществуващата опорна мрежа и инфраструктура в училищата.

- Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“

Модул 1: Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“

Модул 2 Дейности, насочени към придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по...“ от заети в системата учители, които формират част от годишната си норма преподавателска заетост по предмет, по който не са специалисти с приоритет за придобиване на ПК „учител по математика“, „учител по биология и здравно образование“, „учител по български и литература“, „учител по история и цивилизации“, „учител по физическо възпитание и спорт“, „учител по религия“

- Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- Национална програма „Иновации в действие“

Модул 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“

- Национална програма „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“
- Национална програма „Без свободен час“ НП „Иновации в действие“
- Национална програма „България – образователни маршрути“

Модул 1 „Образователни маршрути за училищата в страната“

- Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“

Модул 1. Изкуства

Модул 2. Спорт

- Национална програма на Министерството на образованието и науката (МОН) и на Министерството на отбраната (МО) „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“

Модул 1. „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия“

- Национална програма „Безопасност на движението по пътищата“

Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата“

2. Проекти

- Проект „Успех за теб“
- Схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“
- Програма Еразъм +

VII. ИНОВАТИВНИ ПРАКТИКИ

1. По НП „Иновации в действие“ Модул 1. Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата СУ „Отец Паисий“, гр. Мадан си партнира с Иновативно ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“ гр. Севлиево, обл. Габрово, СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Стрелча, обл. Пазарджик и ПГЕС гр. Търговище, обл. Търговище.
 - Иновативен урок „С поглед към миналото ни“, който представи историята на България по интересен и ангажиращ начин, подчертавайки важността на знанието, единството и смелостта. Учениците от 3б и 6а клас пресъздадоха славното минало – бита и поминъка на древните българи до значимите исторически забележителности на Средновековна България, с което предадоха посланието: За България! За нашето славно минало и светло бъдеще!
 - Интердисциплинарният урок „Магия като никоя друга“ по български език и литература, музика и физическо възпитание и спорт бе представен от учениците от 2а, 7б, 9б и 10б клас на 28.03.2025 г. Вдъхновени от магията на словото, музиката и танца, младите хора обещаха да пазят българските традиции.
 - Учители и ученици, включени в Националната програма, участваха в мобилност в ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“ гр. Севлиево, обл. Габрово

2. Други иновативни практики се осъществиха от учителите по време на откритите уроци по ЕКК /Екипи за ключови компетентности/

VIII. ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА – ОСЪЩЕСТВИ СЕ ЧРЕЗ РАЗЛИЧНИ ДЕЙНОСТИ:

- Разглеждане на теми по безопасност на движението по пътищата в часа на класа по график.
- Провеждане на беседи в час на класа съвместно с служители на РУ-Мадан за поведението на учениците като участници в пътното движение.
- Осигурени необходимите учебни средства (учебници, учебни тетрадки по БДП и др.) за учениците и методически ръководства за учителите по БДП.
- В началото на учебната година районът около училището е обходен, набелязани са проблемите, свързани с обезопасяване на района, организиране и регулиране на пътното движение.
- Изготвени инструкции за безопасно движение в района около училището.
- Подготвени и предоставени материали във връзка с отбелязване на Световният ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия.
- Проведено училищно състезание „Аз зная правилата!“, включващо решаване на листовки, подреждане на пъзел и практически задачи.
- Участие в национални състезания по БДП, регионални, общински и извънкласни инициативи за деца и ученици в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.
- Актуализиране на най-безопасния маршрут до училище от дома и обратно за учениците от I и II клас.
- Провеждане на инструктажи по БДП – 5-минутки в края на последния час за деня.

- Анализирател на резултатите от контролните тестове по БДП и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.
- През учебната 2024/2025 година СУ „Отец Паисий“ бе одобрено и участва в проект по НП „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“, Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата“, Дейност 1 „Подпомагане на процесите на преподаване и учене в областта на пътната безопасност“. За реализирането на дейностите бяха разработени и проведени открити уроци по БДП.
- След приключване на дейностите по НП „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“, Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата“, Дейност 1 „Подпомагане на процесите на преподаване и учене в областта на пътната безопасност“, са постигнати следните резултати:
 - разработени и проведени открити уроци по БДП;
 - формирани компетентности в областта на пътната безопасност от учениците;
 - осигуряване на допълнителни възможности за развитие на компетентностите в областта на пътната безопасност;
 - превенция на рисковете за здравето и живота на децата и учениците при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата;
 - модернизиране на образователната база.

IX. ДЕЙНОСТ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА, ДЕЙНОСТ НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ЗА БОРБА СРЕЩУ ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ

1. Дейност на Координационния съвет за справяне с тормоза

- Проведени редовни и извънредни заседания
- Учениците и родителите са запознати с Механизма за противодействие на тормоза в училище. Основните права и задължения на учениците в училище, както и последиците от нарушаването им, са поставени на видно място.

- Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за 2024/2025 година
- Информационна кампания за превенция на трафика на хора.
- Информационна кампания за повишаване информираността по въпросите на СПИН.
- Информационна кампания за вредата от употребата на вейп и други електронни цигари.
- Изготвяне и предоставяне на информационни табла, брошури, презентации за превенция на тормоза в училище, вредата от електронните цигари, вейпове, трафика на хора.
- Оценка на нивата на тормоз в училище сред класните ръководители и сред учениците от 5-12 клас чрез Въпросник за тормоза, приложен в Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
- Работа с ученици с агресивно поведение в дейности за повишаване на социалните умения и развитие на емоционална интелигентност.

2. Училищна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни

- Проведени редовни и извънредни заседания
- Отбелязване на Международен ден за борба с трафика на хора/ чрез информационна кампания, съвместно с Превантивно-информационен център по наркотични вещества община Смолян и МКБППМН община Мадан.
- Отбелязване на Международния ден без тютюнев дим-информационна кампания.
- Участие и класиране на ученици **в конкурс „Моето любимо стихотворение за 1 ноември”**, организиран от Превантивно-информационен център по наркотични вещества при община Смолян. Участват 32 ученици. Класирани 5 ученици.
- Отбелязване на Световен ден за борба срещу СПИН-информационна кампания.

- Отбелязване на Ден на розовата фланелка-Световен ден за борба с тормоза в училище
- Провеждане на тренинг с учениците от 7 б клас по Национална програма за превенция на употребата на наркотични вещества- “Кодово име: Живот“ от специалистите на Превантивно- информационния център против наркотични вещества община Смолян.
- Провеждане на тренинг с учениците от 7 б клас по Национална програма за превенция на употребата на наркотични вещества- “Кодово име: Живот“ от специалистите на Превантивно- информационния център против наркотични вещества община Смолян.
- Дейности за отбелязване на 25.03- Ден на търпението, за осигуряване на позитивна, толерантна среда за личностно развитие.
- Провеждане на тренинг с учениците от 10 б клас по Национална програма за превенция на употребата на наркотични вещества „ОТ ВРЪСНИЦИ ЗА ВРЪСТИЦИ“ от специалистите на Превантивно- информационния център против наркотични вещества община Смолян
- Отбелязване на Международния ден за защита на децата от насилие

Х. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Изготвени и утвърдени Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа
2. Изготвен и утвърден План за квалификационната дейност
3. Квалификацията се осъществява в две направления:

3.1.Вътрешноучилищна квалификация

Форма	Брой
Семинари	40
Тренинг	1
Открити уроци	13

3.2.Извънучилищна квалификация

Форма	Брой
Квалификационни курсове	20

Постиженията на СУ „Отец Паисий“ се обуславят от фактори, които определят силните страни в дейността на училището:

Силни страни в дейността на училището са:

- Пълноценното използване на учебното време. Голям принос за това имат дейностите в заниманията по интереси, в които са обхванати голям процент от учениците, в различни тематични направления;

- Добрите изяви на учениците в различни области - география и икономика, история и цивилизации, изобразителното изкуство, музиката, спорта, чужди езици, литературата, които получиха признание в множество изяви;
- Като добра тенденция се утвърждава и вътрешното заместване на колеги – това е начин да се разрешат експедитивно възникнали проблеми, свързани с отсъствие на учители и учениците да не губят учебни часове;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Постигнати добри и много добри резултати на НВО и ДЗИ

Материалната база се подобрява – направен е основен ремонт на сграда – начален етап. В реализация е проект за изграждане на голям физкултурен салон. В етап на оборудване е СТЕМ – ЦЕНТЪР.

Слаби страни и нерешени проблеми:

- Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици /най-вече от гимназиален етап/ проявяват несериозно отношение към учебния труд;
- Привличане на родителите като постоянен партньор на училището.
- Опазване на училищното имущество.

РАЗДЕЛ II

МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И СТАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Мисия на СУ „Отец Паисий“, гр. Мадан

Средно училище „Отец Паисий” е най-старата образователна институция в град Мадан. В последните няколко години значително израства и се утвърждава като най-желаното и авторитетното учебно заведение в общината. В него се обучават 562 ученици от I до XII клас. В първи и втори гимназиален етап се осъществява профилирано образование в профилите „Чужди езици” и „Природни науки”, „Икономическо развитие“ и от настоящата учебна година – „Софтуерни и хардуерни науки“.

Училищният колектив работи с висок професионализъм и с подкрепата на родителската общност и местната власт.

Мисията на СУ „Отец Паисий“ е поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес чрез съвременни учебни средства. Образование, осигуряващо придобиване на умения и компетентности, които да са необходими на учениците през целия живот, за да се реализират в един по-устойчив, взаимозависим, основан на знанието и движен от технологиите свят.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Реформата в образователната система дава още по-големи възможности за развитие на Средно училище „Отец Паисий”. За нас е важно да обединим създадената модерна материална база с благоприятна интелектуална и емоционална среда за личностно развитие. В следващите няколко години СУ „Отец Паисий“ трябва да се утвърди като иновативно, модерно, осигуряващо ефективно обучение и личностно развитие на отделния ученик - основа за успешно продължаване на образованието и качествена реализация в живота и професионалната сфера.

3. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Съхранявайки традициите и постигнатите положителни резултати в развитието си до сега, Средно училище „Отец Паисий“ ще продължава да предоставя качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Целта е да подготвим мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор и да поемат отговорности. Качественото образование може да се постигне чрез използване на иновативни форми и методи, с подкрепата на родителите и на всички заинтересовани институции.

4. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Ефективност на процеса на преподаване и учене, ориентиран към овладяване на ключови компетентности
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотена училищна общност и системна работа с родители
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите на настоящето и бъдещето
8. Учение през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

III. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИ В СЪОТВЕТСТВИЕ С НАСОКИТЕ ПО ЧЛ. 263, АЛ. 4 ОТ ЗПУО

НАСОКИ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:

В съответствие с чл. 263, ал. 4 от ЗПУО към Стратегията за развитие на училището са разработени, в изпълнение на стратегически и специфичните за институцията цели, **ПЛАНОВЕ** в следните насоки:

1. **Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**
2. **Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;**
3. **Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;**
4. **Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;**
5. **Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;**
6. **Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;**
7. **Приобщаване на деца и ученици;**
8. **Противодействие на тормоза и насилието;**
9. **Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

IV. ЗАДАЧИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, СЪГЛАСНО ЧЛ. 263, АЛ. 4 ОТ ЗПУО

A. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

1. **Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните потребности на учениците чрез организиране дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС**

1.1. **Планиране, организация и контрол на дейността на училището**

- 1.2.Осъществяване на модерен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация;
- 1.3.Осъществяване на обучение по учебни планове за профили съобразно потребностите и интереса на учениците и възможностите на училището
- 1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в съответствие с установените потребности и дефицити.

2. Мерки за повишаване на качеството на образованието

2.1. Управление на институцията

- ✓ Стратегическо планиране – определените политики за развитие на институцията са в съответствие със законите на страната;
- ✓ Устройството и дейността на училището е регламентирано в Правилник в съответствие със ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му;
- ✓ Приети и утвърдени Училищни учебни планове;
- ✓ Лидерство в училищната общност, прозрачност в управлението и делегиране на правомощия;
- ✓ Ефективна комуникация между участниците в образователния процес за изпълнение на приетата стратегия;
- ✓ Установени партньорски отношения с обществен съвет и синдикална организация;
- ✓ Утвърдена система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти;
- ✓ Увеличаване броя на служителите с ПКС, участие във форми за продължаваща квалификация - педагогически изследвания, семинари, лектории, открити практики и др.
- ✓ Квалификация на административните служители;
- ✓ Утвърждаване формите на ученическото самоуправление;
- ✓ Ефективен педагогически и административен контрол;
- ✓ Ефективно взаимодействие и общуване с родителите като участници в образователния процес;
- ✓ Партньорство – с висши училища, с други училища за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики;

- ✓ Законосъобразно, целесъобразно и прозрачно разходване на бюджетните средства и ефективно управление на материалите от страна на ръководния екип;
- ✓ Осигуряване и използване на ИКТ в административната дейност;
- ✓ Успешно участие и изпълнение на национални програми и работа по проекти, осигурени допълнителни средства за успешно реализиране на планираните политики;
- ✓ Изготвяне на планове в съответствие с насоките по изпълнение на специфичните стратегически цели;
- ✓ Отчет на резултатите по изпълнение на планове.

2.2. Образователен процес

- ✓ Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока, съобразена с времевите лимити на учебния час;
- ✓ Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, изготвяне на проекти и др.
- ✓ Използване на иновативни методи и инструменти в планирането и реализирането на уроци, чрез които да се провокира ученикът да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си;
- ✓ Включване на учениците в клубове – занимания по интереси – с цел развиване потенциала им в определена област според желанията им и възможностите на училището;
- ✓ Постигане на устойчивост – повишаване резултатите от НВО и ДЗИ;
- ✓ Включване на учениците в дейностите при разработване и реализиране на национални програми и Европейски проекти;
- ✓ Активно участие в състезания, конкурси, културни и спортни изяви;
- ✓ Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или проблемно поведение, в риск от отпадане, със специални образователни потребности.
- ✓ Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема.

2.3. Институционална среда

- ✓ Осигурена безопасна среда за обучение съгласно Стандарта за физическа среда, информационното и библиотечното обслужване;
- ✓ Популяризиране дейността на училището – редовно поддържане на активен и функционален сайт;
- ✓ Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование
- ✓ Поддържане на ефективна информационна среда с родителите с цел информиране за резултатите от образователно-възпитателния процес на ученика;
- ✓ Създаване на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:
 - Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на учениците;
 - Превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение;
 - Интегриране на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми, човешки права и здравно образование.
 - Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности;
 - Ритуализация на училищния живот;
 - Утвърждаване на ученическо самоуправление;
 - Допълнителни занимания с ученици, застрашени от отпадане (уязвими групи, търсещи международна закрила);
 - Дейности за занимания по интереси и извънкласни форми;
 - Обновяване и обогатяване на материалната база;
 - Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти – вътрешноинституционална, извънинституционална и междуинституционална;
 - Утвърждаване на наставничеството
 - Взаимодействие с родители и с институции
 - Популяризиране дейността на училището

- Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.

РАЗДЕЛ III. КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	КОНТРОЛ
СЕПТЕМВРИ				
1	Изготвяне на обобщена справка за доставените учебници за I -XII клас и представяне в РУО на МОН	10.09. 2025 г.	ЗД УД	Директор
2	Изработване на седмично разписание	10.09. 2025 г.	Комисия	Директор
3	Осигуряване на санитарно хигиенни условия за провеждане на ОВП съгласно Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата	11.09. 2025 г.	ЗД УД	Директор
4	Изготвяне планове на училищни комисии	12.09. 2025 г.	Председатели на комисии	ЗД УД
5	Изготвяне планове за дейността на ЕКК	12.09. 2025 г.	Председатели на ЕКК	Директор
6	Изготвяне планове на класните ръководители	12.09. 2025 г.	Кл. ръководители	Директор
7	Изготвяне на годишни програми по учебни предмети от избираем модул по ПП, ИУЧ	12.09. 2025 г.	Учители и ЗД УД	Директор
8	Тържествено откриване на учебната година	15.09.	Комисия	Директор

		2025 г.		
9	Изготвяне на Годишен план на училището	12.09. 2025 г.	Директор	Директор
10	Изготвяне на план за контролната дейност на заместник директора по УД УД	12.09. 2025 г.	ЗУД	Директор
11	Изготвяне на план за квалификационната дейност на училищно ниво	12.09. 2025 г.	Комисия	ЗД УД
12	Изготвяне на График за провеждане на час за спортни дейности	12.09. 2025 г	Учители	ЗД УД
13	Изготвяне на Графици за провеждане на допълнителния час на класния ръководител и консултации с родители, График за консултации и за часа на класа	15.09. 2025 г.	Кл. ръководители ЗД УД	Директор
14	Отбелязване Ден на независимостта - изложба	19.09. 2025 г.	Комисия	Директор
15	Европейски ден на езиците	м. септември 2025 г	МО ЧЕ	Директор
16	Провеждане на вътрешно – училищни игри – канадска борба, народна топка, футбол	м. септември 2025 г	Учители по ФВС, класни ръководители	ЗД УД
17	Изготвяне на График за контролни и класни работи за I учебен срок	15.09. 2025 г	ЗД УД	Директор
18	Изпращане на сведение за приетите първокласници до общинската администрация	10.09. 2025 г	ЗД УД	Директор
19	Съгласуване на седмичното разписание с РЗИ	До 10 дни от началото на учебен срок	ЗД УД	Директор
20	Утвърждаване от директора на Списък Образец 1	м. септември 2025 г.	Директор	Директор

21	„Златна есен“	м. септември/октомври 2025 г.	Комисия	ЗД УД
ОКТОМВРИ				
21	Актуализиране на информацията в сайта на училището	м. октомври 2025 г.	С. Кънева	ЗД УД
22	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието	м. октомври 2025 г.	Главен счетоводител	Директор
23	Определяне на учениците, които ще получават стипендии за I ^{ви} учебен срок	м. октомври 2025 г.	Комисия	ЗД УД
24	Родителска среща I - XII клас	м. септември/октомври 2025 г.	Кл. ръководители	Директор
25	Структуриране на ученическия съвет и актуализиране на състава му	м. октомври 2025 г.	Училищен психолог	ЗД УД
26	Балканските войни - тържество	м. октомври 2025 г.	Комисия	Директор
27	Провеждане на вътрешно – училищни игри – футбол, баскетбол, хандбал	м. октомври 2025 г.	Учители по ФВС, класни ръководители	ЗД УД
28	Обсъждане резултатите от входното равнище - ПС	м. октомври 2025 г.	Председатели на МО	ЗД УД
29	Практическо занятие за евакуация	м. октомври 2025 г.	ЗД УД	Директор
30	Честване на патронния празник на училището – Ден на Народните будители под надслов “Училище с богато минало, настояще и бъдеще“ - неучебен присъствен ден/ - 30.10.2025 г.	30.10.2025 г.	Комисия	Директор

31	Провеждане на спортни игри и състезания във връзка с патронния празник на училището	м. октомври	Учители по ФВС	ЗД УД
32	Участие в Общински спортни ученически игри	м. октомври 2025 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
НОЕМВРИ				
34	Провеждане на вътрешно-училищни ученически игри – волейбол, баскетбол, футбол	м. ноември 2025 г.	Учители по ФВС, класни ръководители	ЗД УД
35	Участие в Общински спортни ученически игри	м. ноември 2025 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
ДЕКЕМВРИ				
37	Международен ден за борба със СПИН	м. декември 2025 г.	Ученически съвет Комисия	Председател на УС, училищен психолог
38	„Коледна магия“ – отбелязване на Коледно-новогодишните празници	м. декември 2025 г.	Комисия	ЗД УД
40	Благотворителен Коледен базар – „Да дарим усмивка“	м. декември 2025 г.	Комисия	ЗД УД
39	Предложение за утвърждаване на държавен план-прием за учебната 2026/2027 г.	м. декември 2025 г.	ЗД УД	Директор
40	Участие в общински и областен кръг на ученическите олимпиади и националните състезания по график	м. декември, януари, февруари - по график	ЗД УД, учители	Директор
ЯНУАРИ				

42	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието	м. януари 2026 г.	Главен счетоводител	Директор
43	Изготвяне на заявка за задължителна училищна документация за края на учебната 2026/2027 година	15.01. 2026 г.	ЗД УД	Директор
44	Викторина по БДП в начален етап	м. януари 2026 г.	Комисия по БДП	ЗД АУД
ФЕВРУАРИ				
45	Изготвяне на график за класни и контролни работи през П ^{ри} учебен срок	До 2 седмици от началото на учебен срок	ЗД УД	Директор
46	Изготвяне на анализи за резултатите от ОВП за I срок - ПС	м. февруари 2026 г.	ЗД УД, учители	Директор
47	Отбелязване 152 години от гибелта на Дякона – Васил Левски	м. февруари 2026 г.	Комисия	ЗД УД
	„Лъвски скок“	м. февруари 2026 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
	„Ден на розовата фланелка“ - изложба, посветена на борба с тормоза в училище	м. февруари 2026 г.	Комисия	ЗД УД
48	Изготвяне на списък за стипендиите П ^{ри} учебен срок	м. февруари 2026 г.	Комисия	ЗД УД
49	Подаване на заявления за допускане до ДЗИ	м. февруари по график	Кл. р-ли XII клас	ЗД УД
50	Вътрешно-училищно състезание по ФВС (канадска борба) – VIII – XII клас	м. февруари 2026 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
МАРТ				

51	Честита Баба Марта „Мартенска работилничка“	м. март 2026 г.	Комисия	ЗД УД
52	Трети март- Ден на ОСВОБОЖДЕНИЕТО Национален празник на Република България	м. март 2026 г.	Комисия	ЗД УД
53	Изготвяне на обобщена заявка за задължителна документация на училището за началото на учебната 2026/2027 година	м. март 2026 г.	ЗД УД	Директор
54	Изложба „Зелена пролет“	м. март 2026 г.	Учители в ГЦОУД	Директор
55	Провеждане на училищно ниво на НВО VII , X клас и пробна матура	м. март 2026 г.	Учители по предмети	ЗД УД
56	Участие в Областни ученически игри	м. март 2026 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
57	„Бъди активен“ – иновативен урок с участието на ученици със СОП	м. март 2026 г.	Учители по ФВС, Ресурсни учители	ЗД УД
АПРИЛ				
58	Празник на буквите – „И аз мога“	м. април 2026 г.	Класни ръководители на I клас	Директор
59	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието	м. април 2026 г.	Главен счетоводител	Директор
60	Отбелязване на 150 -та годишнина от Априлското въстание	м. април 2026 г.	комисия	Директор
61	Празници на детската книга	м. април 2026 г.	Учители ГЦОУД и начални учители	ЗД УД
62	Седмица на Земята – „ Разкажи ми за планетата ни“	м. април 2026 г.	Комисия	Директор

63	„Днес аз съм библиотекар“ – ден на книгата и авторското право	м. април 2026 г.	Комисия	ЗД УД
63	Участие в Областни ученически игри	м. март 2026 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
64	Родителски срещи I- XII клас	м. април 2026 г.	Класни ръководители	Директор
МАЙ				
65	Ден на Европа и ученическото самоуправление	м. май 2026 г.	Ученически съвет	ЗД УД
66	Спортен празник	м. май 2026 г.	Комисия	Директор
67	Разработване на график за подготовка на МТБ за учебната 2026/2027 година	м. май 2026 г.	ЗД УД	Директор
68	Провеждане на ДЗИ и Национално външно оценяване IV клас, НВО VII и X клас	м. май. юни 2026 г.	ЗД УД	Директор
69	Изпращане на випуск 2026 – „Последен училищен звънец“	м. май 2026 г.	Класни ръководители Комисия	ЗД УД
70	Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост – 24-май	24.05. 2026 г.	Комисия	Директор
71	Определяне на групите за ЦОУД, ИУЧ, ФУЧ, час за спортни дейности за учебната 2026/2027 г.	м. май, юни 2026 г.	ЗД УД	Директор
72	Поправителна сесия за учениците от XII клас	м. май 2026 г.	ЗД УД,	Директор
73	Екскурзии с учебна цел /до пет неучебни дни/, според изготвен график	м. май, юни 2026 г.	Класни ръководители	Директор
ЮНИ				

74	Ден на Ботев и загиналите за свободата на България – 02.06.2024 г.	м. юни 2026 г.	Комисия	Директор
75	Изготвяне на предложения за квалификационната дейност за учебната 2026/2027 г.	м. юни 2026 г.	Комисия	Директор
76	Приключване на учебната година за - учениците от I - III клас – 29.05.2026 г. (пет дни от учебното време задължително се използват за проектни и творчески дейности, които се реализират в учебни часове от учебния план, като последователни в рамките на една учебна седмица или в отделни непоследователни учебни дни) - IV – VI клас – 12.06.2026 г. - VII – XI клас – 30.06. 2026 г. - XII клас – 15.05.2026 г.	м. юни 2026 г.	Учители, Класни ръководители	ЗД УД
77	Изготвяне и връчване на дипломи за средно образование, свидетелства за основно образование	По график	Класни ръководители, О. Кисимова	Директор
78	Приключване на учебната година за учениците от VII – XI клас	30.06. 2026 г.	Кл. р-ли	ЗД УД
79	Допълнителна работа с учениците от I – IV клас, които не са усвоили учебното съдържание	до 30.06. 2026 г.	Класни ръководители	ЗД УД

80	Поправителни изпити за учениците от V – VI клас	до 30.06. 2026 г	Преподаватели, ръководство	ЗД УД
81	Изготвяне на Заявка за учебници и учебни помагала за учебната 2026/2027 г.	по график на МОН	Учители по учебни предмети, Класни ръководители, ЗД УД	ЗД УД
82	Дейности по диференцирано оценяване – представяне на самооценките на педагогическия персонал	м. юни 2026 г.	Комисия	ЗД УД
ЮЛИ				
83	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието	м. юли 2026 г.	Главен счетоводител	Директор
84	Годишен педагогически съвет	м. юли 2026 г.	Председатели на ЕКК	Директор
85	Ремонтни дейности	до м. септември	ЗД УД	Директор
86	Дейности по подготовка за откриване на учебната 2026/2027 г.	м. юли, август	Ръководство и педагогически персонал	Директор, ЗД УД

РАЗДЕЛ V

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Тематичен план за дейността на педагогическия съвет – Приложение 1
2. План за квалификационната дейност – Приложение 2
3. План за Контролна дейност на директора и ЗД УД – Приложение 3
4. Спортен календар Приложение 4
5. Културен календар – Приложение 5