



## Средно училище „Отец Паисий“

гр. Мадан, обл. Смолян, общ. Мадан, ул. „Паисий Хилендарски“ № 11 тел./факс 0308/2 20 33

УТВЪРДИЛ:  
Директор: /П/  
/Шинка Хаджиева/

### ГОДИШЕН ПЛАН НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ ГР. МАДАН ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА



Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет, с Протокол № 10/12.09.2024 година и утвърден със Заповед № РД – 2156/12.09.2024 г. на директора на училището

# ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ ”ОТЕЦ ПАИСИЙ” ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

## РАЗДЕЛ I

### АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Учебната 2023/2024 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи.

В училището се създаде организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Осигури се единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес.

#### I. ПЛАН – ПРИЕМ

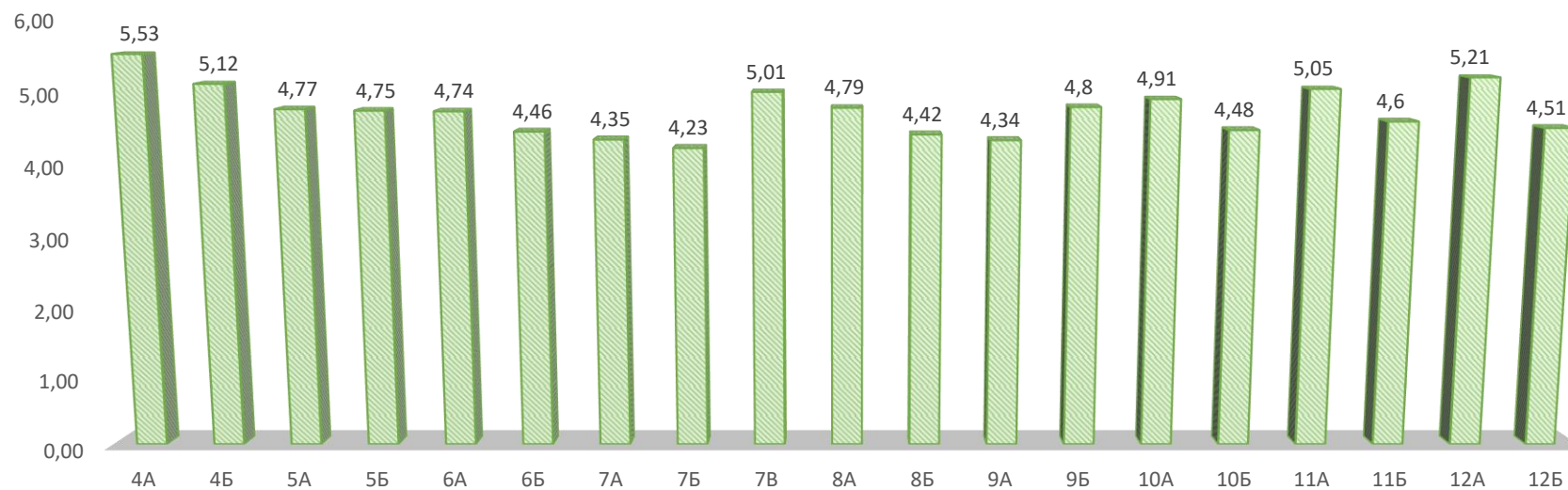
В началото на учебната 2023/2024 година учениците в Средно училище „Отец Паисий“ град Мадан са 593, а в края на годината са 589. Формирани са две паралелки първи клас с общ брой ученици 44. В осми клас е сформирана една паралелка с профил „Чужди езици“ със засилено изучаване на английски език и една паралелка с профил „Икономическо развитие с интензивно изучаване на английски език“. Общият брой ученици в осми клас е 53.

#### II. РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

##### 1. Резултати на училищно ниво

Учениците в Средно училище „Отец Паисий“ град Мадан получават качествено образование. Средният годишен успех на учениците IV-XII. клас е Много добър 4.74. Най-високият годишен успех е Отличен 5.53 /IV<sup>a</sup> клас/, а най-ниският – добър 4.23 /VII<sup>b</sup> клас/. Няма паралелка с годишен успех Среден. Резултатите показват добро и устойчиво владение на учебния материал.

## ОБЩ ГОДИШЕН УСПЕХ ПО КЛАСОВЕ



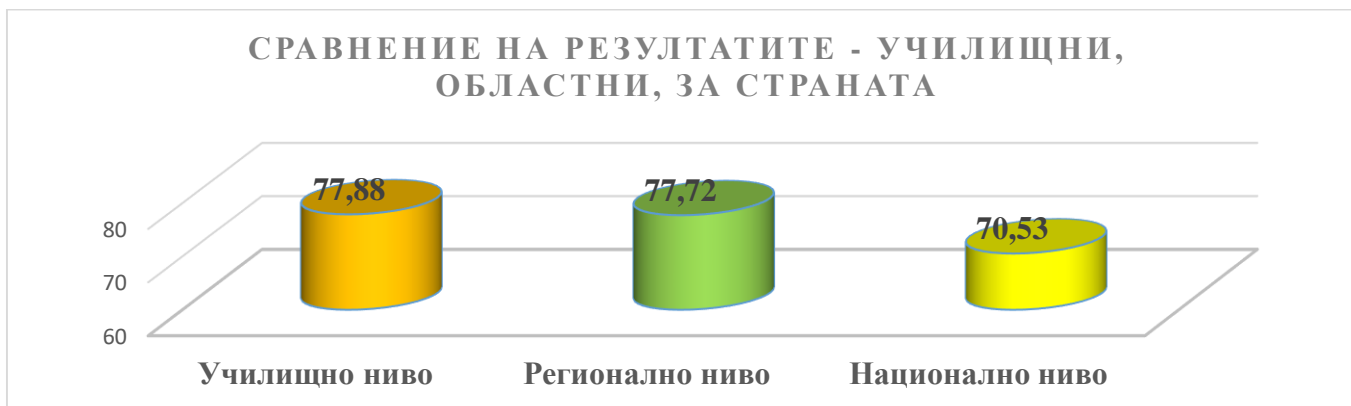
### 1. Резултати от проведено Национално външно оценяване в четвърти клас

На НВО по български език и литература и по математика са се явили 39 ученици от IV клас, четирима от които са със СОП. На НВО и по двата предмета не са се явили 3 ученици, двама от които са със СОП.

Постигнатият среден училищен резултат по български език и литература е 86,36 т., което е с 6,33 по-висок от този за областта и с 13,73 по-висок и от този за страната.



Постигнатият среден училищен резултат по математика е 77,78 т., което е с 0,16 по-висок от този за областта и с 7,35 по-висок от този за страната.



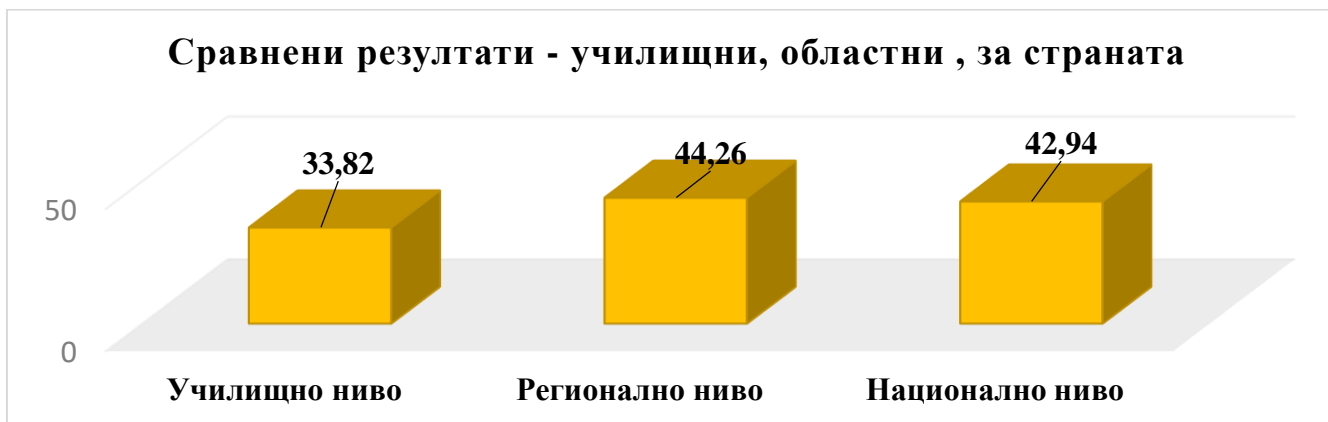
## 2. Резултати от проведено Национално външно оценяване седми клас

През учебната 2023/2024 година на НВО по български език и литература се явяват всички ученици от VII клас - 57 в т.ч. 1 със СОП, не се явява един ученик на НВО по математика.

Средният резултат по български език и литература за училището е 54,8 т., което е с 5,15 по-нисък от този за областта и с 0,19 по-висок от този за страната.

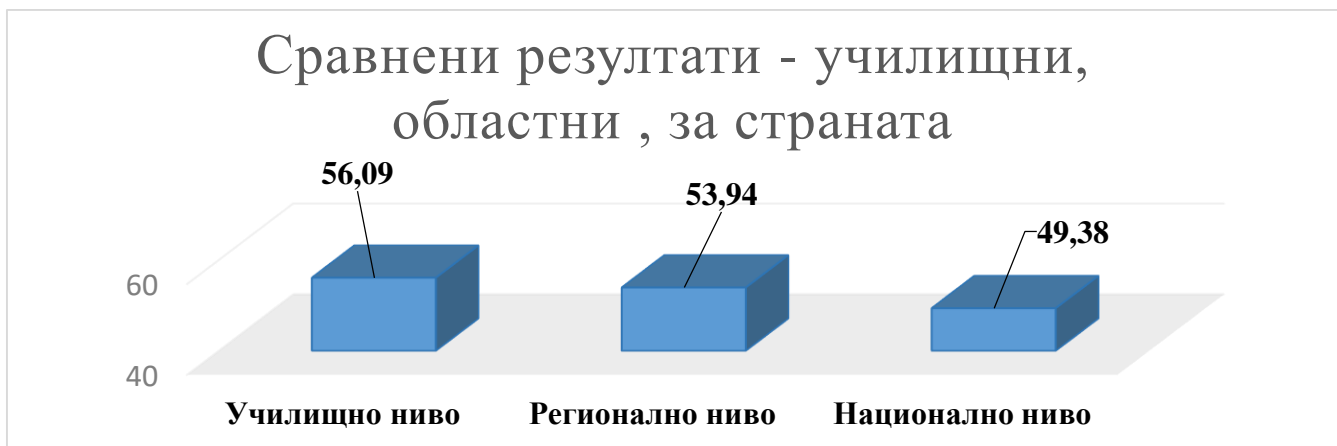


Средният успех по математика за училището е 33,82 т., което е с 10,44 по-нисък от този за областта и с 9,12 по-нисък от този за страната.

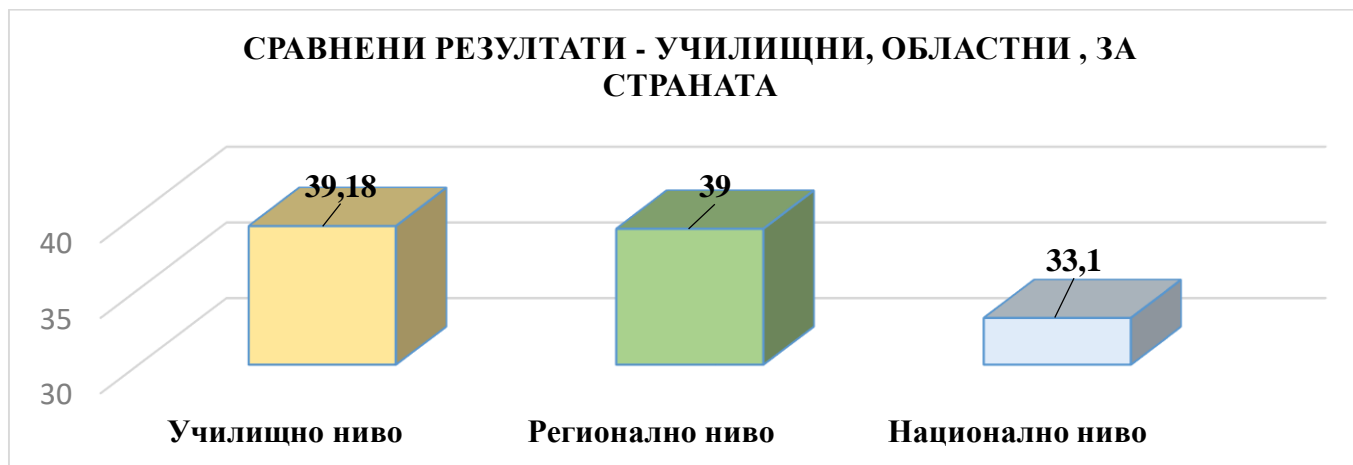


### 3. Резултати от проведено Национално външно оценяване десети клас

Средният резултат от НВО по български език и литература на училищно ниво е 56.09 т., което е с 2,15 по-висок от този за областта и с 6,71 по-висок и от този за страната.



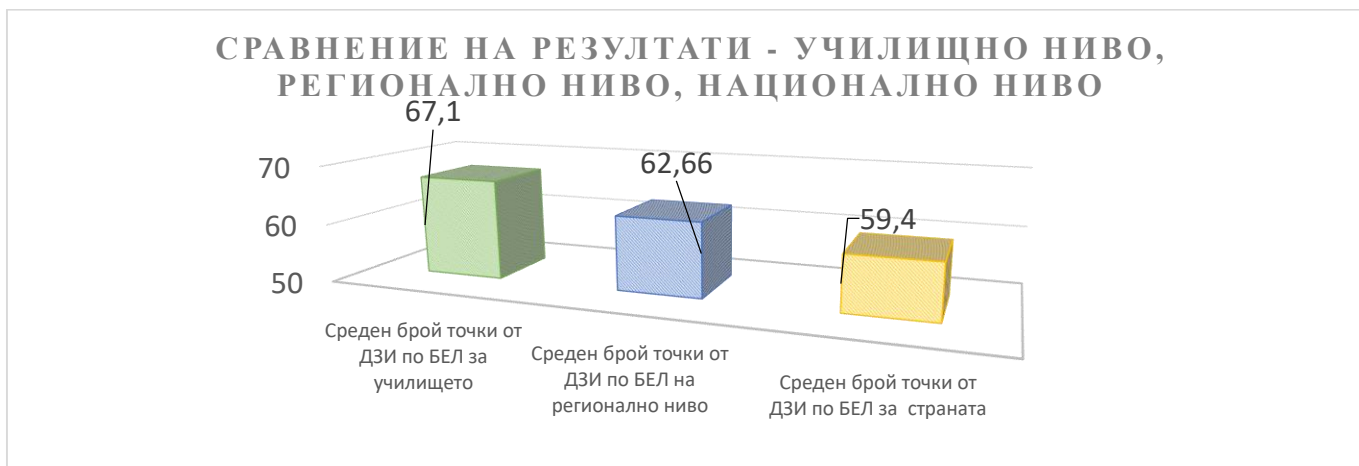
Средният резултат по математика на училищно ниво е 39.18 т., което е с 0,18 по – висок от този за областта и с 6,08 по-висок от този за страната.



#### 4. Резултати от проведени Държавни зрелостни изпити дванадесети клас

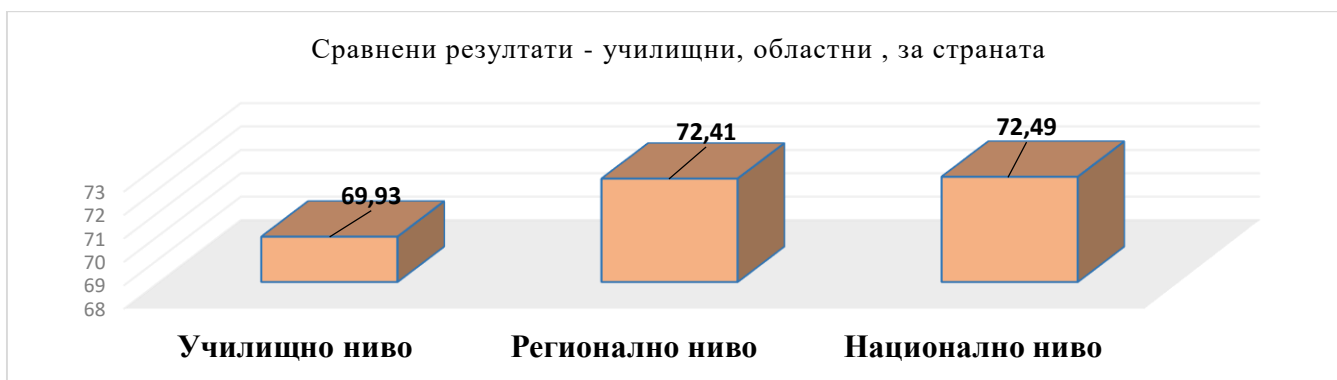
##### 4.1. Български език и литература

Зрелостниците са показали много добър успех на ДЗИ по български език и литература – 4,72. Явили са се всички ученици – 48. Средният резултат на училищно ниво е 67.10 т., което е с 4,44 по – висок от този за областта и с 7,7 по-висок и от този за страната. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех от ДЗИ е 0,36 в полза на успеха от ДЗИ.



#### 4.2. Английски език – профилирана подготовка

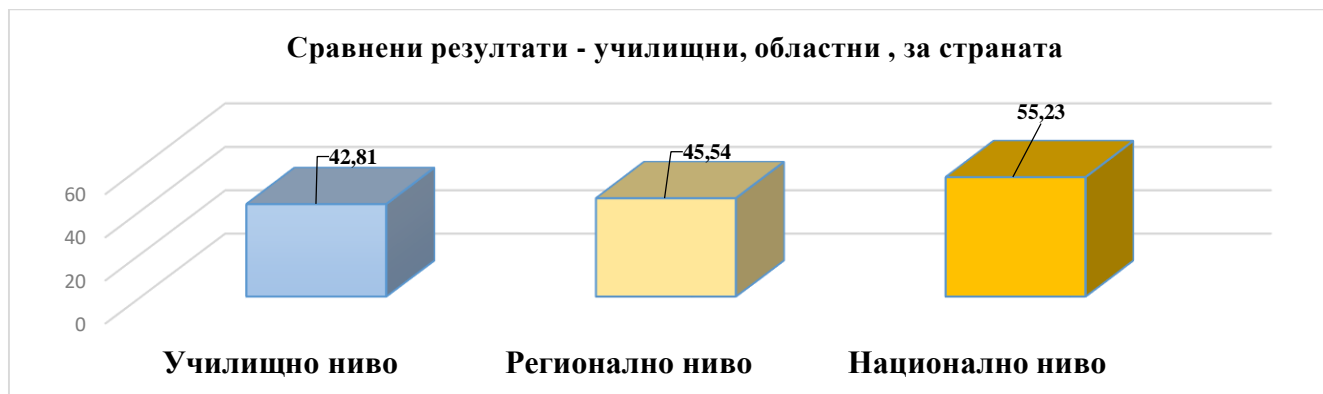
Показаният успех на държавен зрелостен изпит по английски език - профилирана подготовка е Много добър 4,85. Явили са се 22 ученици. Средният резултат на училищно ниво е 69.93 т., което е с 2,48 по – нисък от този за областта и с 2,56 по-нисък от този за страната. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех от ДЗИ е 0,37 в полза на успеха от дипломата.



#### 4.3. Биология и здравно образование – профилирана подготовка

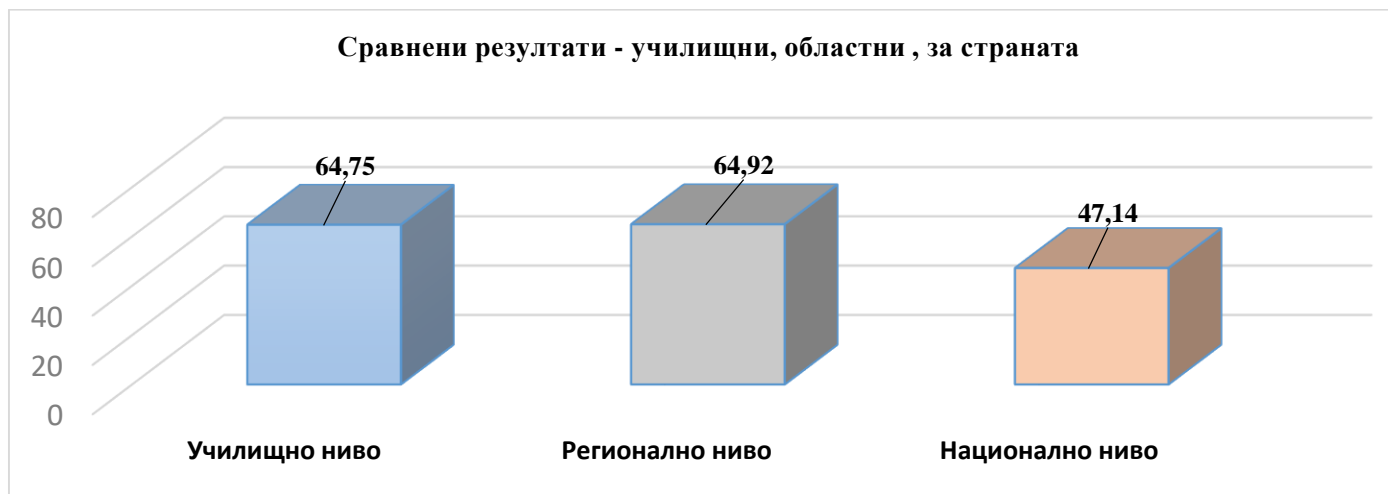


Явили са се 16 ученици. Показаният успех на матура по биология и здравно образование – профилирана подготовка е Добър 3,54. Средният резултат на училищно ниво е 42.81 т., което е с 2,73 по – нисък от този за областта и с 12,42 по-нисък от този за страната. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех от ДЗИ е 0,56 в полза на успеха от дипломата.



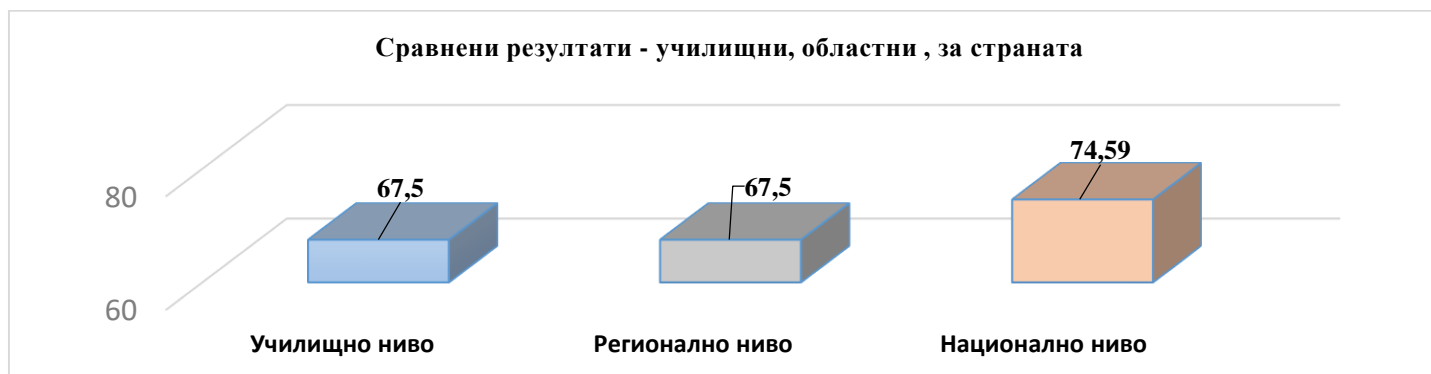
#### **4.4. Информационни технологии – профилирана подготовка**

За първа година учениците в СУ „Отец Паисий“, гр. Мадан полагат като втори държавен зрелостен изпит предмета информационни технологии. Явили са се шест ученици. Показаният успех на държавен зрелостен изпит по информационни технологии - профилирана подготовка е Много добър 4,61. Средният резултат на училищно ниво е 64.75 т., което е с 0,17 по – нисък от този за областта и с 17,61 по-висок и от този за страната. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех от ДЗИ е 0,84 в полза на успеха от дипломата.



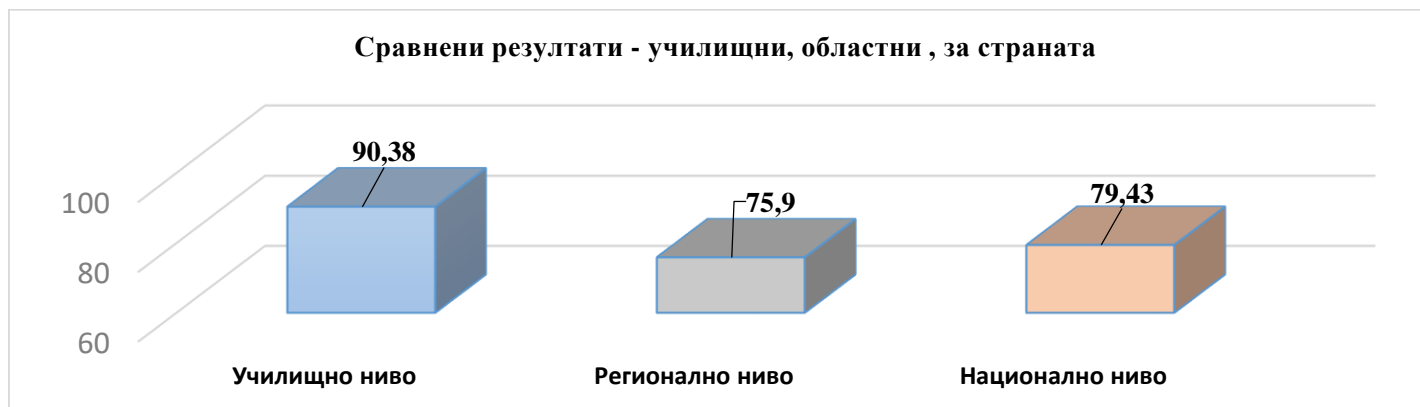
#### 4.5.Химия и опазване на околната среда – профилирана подготовка

Показаният успех на държавен зрелостен изпит по химия и опазване на околната среда - профилирана подготовка е много добър 4,73. Явили са се двама ученици. Средният резултат на училищно ниво е един и същ с този за областта – 67.5 т. и с 7,09 по-нисък от този за страната. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех от ДЗИ е 1,27 в полза на успеха от дипломата.



#### 4.6.Немски език – профилирана подготовка

За първа година учениците в СУ „Отец Паисий“, гр. Мадан полагат като втори държавен зрелостен изпит предмета немски език. Явили са се двама ученици. Показаният успех на държавен зрелостен изпит по немски език - профилирана подготовка е Отличен 5,79. Средният резултат на училищно ниво е 90,38 т., което е с 14,48 по-висок от този за областта и с 10,95 по-висок от този за страната. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех от ДЗИ е 0,21 в полза на успеха от дипломата.



#### III. Резултати от проведената обща и допълнителна подкрепа

- Подобрена е артикулацията при част от учениците в логопедичната група и са разширени езиково-говорните възможности.
- Подкрепени са учениците за преодоляване на тревожни и емоционални състояния; постигнато е осъзнаване на различните емоционални състояния; развита е положителна самооценка за собствени възможности и поставяне на преодолими цели; повишена е мотивация за учебна работа и са подобрени когнитивни способности при някои от учениците от групата за психологическа подкрепа.
- Един от учениците със СОП все още не е адаптиран в класната стая и се придружава от близък роднина.
- При двама от учениците на допълнителна подкрепа, поради здравословни причини, не се отчита напредък в развитието им, а при останалите, учители и специалисти, констатират напредък в обучението им.
- Учениците със СОП се включват активно в изпълнение на проектни дейности, зададени по отделните учебни предмети.

- В края на учебната година, завършили гимназиалната си степен на обучение (XII-ти клас) – 5 ученици, от които 3 –ма с дипломи и 2-ма с удостоверения, тъй като са оценявани с качествени показатели.
- След оказване на обща подкрепа се извършва обследване и функционална оценка на 6 ученици от I - III клас. Получено е одобрение от РЦПППО – гр. Смолян за допълнителната им подкрепа.

#### **IV. Участие на ученици в олимпиади, състезания, конкурси, извънкласна и извънучилищна дейност**

##### **1. Дейности от Национален календар за изяви по интереси на децата и ученици**

- Национално състезание за речеве и комуникативни умения на английски език – участват са 8 ученици, две втори места на областен кръг;
- Национално състезание по безопасност на движението по пътищата– участват са 8 ученици, достигат до областен кръг, наградени с грамоти;
- Литературен конкурс за създаване на авторски текстове на английски и немски език „Този безкраен свят” Организирано от РУО, Община, Първа езикова гимназия – Варна – участва е един ученик, който печели първо място;
- Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата” – участват са двама ученици, първо и второ място;
- XIII Национален ученически конкурс „Българските архитектурни паметници в макети“ – участват са 5 ученици, една поощрителна и една специална награда;
- Национален ученически конкурс за журналистика „Гео Милев“ – участва е един ученик, който печели второ място;
- Национално ученическо състезание „Защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации“ – участват са 5 ученици, на областен кръг получават грамоти;
- Национално математическо състезание „Европейско кенгуру“ – участват 13 ученици на общински кръг.

##### **2. Национални състезания**

- „Стъпала на знанието“, Организирано от Сдружение "Десет книги" по Български език и литература“ за ученици 5 – 12 клас – на финалния кръг участват 20 ученици, печелят 20 златни медала;

- Международна Олимпиада Кингс – на финалния кръг участват трима ученици, печелят 4 златни медала и 1 сребърен медал
- Национално състезание по творческо писане на английски език /VII – XII клас/, организирано от фондация „Корпус за образование и развитие – КОРПЛИУС“ – 11 ученици участват в първи кръг;
- Международната олимпиада по английски език НРРО – 10 ученици участват в първи кръг, получават грамоти;
- „Аз и знанието“, организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас – участват 44 ученици в първи кръг, във финалния кръг 5 ученици имат максимален брой точки;
- “Аз, природата и светът”, организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас– участват 21 ученици в първи кръг, във финалния кръг 3 ученици имат максимален брой точки;
- “Аз и числата”, организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас– участват 79 ученици в първи кръг, във финалния кръг 16 ученици имат максимален брой точки;
- „Аз и буквите“, организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас– участват 64 ученици в първи кръг, във финалния кръг 5 ученици имат максимален брой точки;
- „Аз общувам с Европа“ – Английски език, организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас– участват 50 ученици в първи кръг, във финалния кръг 14 ученици имат максимален брой точки;
- Национално финално състезание, организирано от Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас – във финалния кръг участват 14 ученици, получават медали и грамоти.

### **3. Национални изяви/конкурси**

#### **4.**

- Националният ученически конкурс „Посланици на здравето”, организиран от Министерството на здравеопазването в партньорство с Министерството на образованието и науката, Министерството на културата, Министерството на младежта и спорта, Министерството на околната среда и водите, Държавната агенция за закрила на детето, Регионалният офис на Световната здравна организация в България, Българския младежки Червен кръст и Националният център по обществено здраве и анализи – участват ученици от V клас, печелят първо място;

- Ученически литературен конкурс „Светът на Яворов“, организиран от Профилирана гимназия „Пејо К. Яворов“ – гр. Петрич с подкрепата на Община Петрич и Регионално управление на образованието – Благоевград – участва един ученик, който печели трето място;
- Сдружение с нестопанска цел "Обичам те, българска реч!" – участва един ученик, който печели трето място;
- Национален ученически конкурс „Пространство и време“ – участват 4 ученици, получени грамоти;
- Конкурс „Безопасно и етично общуване в Интернет“, Организиран от община Мадан – участват 12 ученици, получени първо място, второ място и 9 поощрителни награди;
- Ученически конкурс на тема: „Крила имат само тия, дете сърце им иска да лети“ – един ученик получава грамота.

## **5. Олимпиади:**

- Български език и литература – общински кръг – 33 ученици, областен кръг – 4 ученици;
- Английски език– общински кръг – 43 ученици, областен кръг – 16 ученици;
- Биология и здравно образование– общински кръг – 10 ученици, областен кръг – 5 ученици;
- География и икономика– общински кръг – 31 ученици, областен кръг – 13 ученици, национален кръг - 2 ученици;
- История и цивилизации– общински кръг – 25 ученици, областен кръг – 6 ученици;
- Математика– общински кръг – 26 ученици, областен кръг – 4 ученици;
- Физика– общински кръг – 4 ученици, областен кръг – няма ученици;
- Химия и опазване на околната среда– общински кръг – 13 ученици, областен кръг – 3 ученици;
- Знаем и мога– общински кръг – 15 ученици, областен кръг – 6 ученици.

## **6. Спортни изяви**

- Европейски ден на спорта – 60 участници;
- Спортна изява по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ – 70 участници;
- Участие в Европейска седмица на баскетбола от Спешъл Олимпик с активно участие на ученици със специални образователни потребности /V-XII кл./ - 40 участници, от които 15 със СОП;
- Участие в Европейска седмица на футбола от Спешъл Олимпик с активно участие на ученици със специални образователни потребности /I-VII кл./ - 13 участници;
- Училищни отбори по спортове и етапи в дейности от Национален спортен календар:
  - Общински кръг - 1 отбор – тенис на маса – XI– XII клас; 2 отбора по волейбол – VIII – X клас; XI – XII клас; 1 отбор футбол – V – VII клас;
  - Областен кръг - 3 отбора футбол – VIII – X клас; XI – XII клас; 1 отбор по волейбол – VIII – X клас; 1 отбор по шах – XI – XII клас; 1 отбор по хандбал – V – VII клас.
  -

## **7. Извънкласна и извънучилищна дейност**

7.1. През учебната 2023/2024 година се сформираха 14 групи за занимания по интереси в тематичните направления: Технологии, Природни науки, Математика, Екологично образование и здравословен начин на живот:

- Група „Светът на идиомите“
- Клуб „Малки изследователи“
- Клуб „Природа и здраве“
- Клуб „Силата на корените“
- Клуб „Език свещен“
- Клуб „Математика за всеки“
- Група „Мога повече“

- Клуб „Забавен английски”
- Група „В света на знанието“
- Клуб „Малки творци“
- Клуб „Природозащитник“
- Клуб „Знам и мога ”
- Клуб „Уча и се забавлявам”
- Клуб „Родолюбие”

Участниците в групите са изготвили брошури, макети, табла, презентации, изложби и др. Проведени са екскурзии и състезания. Участниците в групите са спечелили награди и грамоти за постигнати резултати. Във връзка с проведените публични дейности по проекта са направени публикации на страниците на [madan-news.com](http://madan-news.com), на Фейсбук страницата на училището, електронната платформа на Заниманията по интереси; на сайта СУ“Отец Паисий“ <http://soumadan.org//>

7.2. Спечелен общински конкурс „Най-добрият клас“ - летен ученически лагер;

7.3. Участие в благотворителни кампании за подкрепа на ученици сираци от училището и за болни деца;

7.4. Участие в училищни кампании: „Да засадим дръвчета“; „Купи една книга. Дари я на своето училище“ и др.;

7.5. Активно участие на ученици в общински конкурси – „С очите си видях бедата“, „Мадан късче от рая“ и др.

## **V. Участие в Национални програми и проекти**

### **1. Национални програми**

- НП “Заедно за всяко дете“, модул „ Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“;
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“ – 6 групи;
- НП “ Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“
  - Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“;



- НП „България- образователни маршрути“
  - Модул: 2 „Културните и научните институции като образователна среда“;
- НП „Ученически олимпиади и състезания“
  - Модул 1 „ Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“ – 2 проекта;
- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“;
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищно образование“;
- НП „Без свободен час“
  - Модул „Без свободен час в училище“;
- НП „ ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“;
- НП „ Иновации в действие“;
- Схема „Училищен плод“ и Схема „Училищно мляко“ към ДФ „Земеделие;
- Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода 2024 – 2027 г.

## 2. Проекти

- BG05M2 OP 001 – 5.001-0001 „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“;
- Проект BG05 M 2 OP 001 -3 – 018 -0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ ;
- Проект BG05 M2O P001-2.012 „Образование за утрешния ден“;
- Проект „Успех за теб“;
- Проект „Посланици на здравето“;
- Изграждане на училищна STEM среда и ВОСКС .

## VI. Въвеждане на иновативни практики

1. По НП „Иновации в действие“ Модул 1. Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата СУ „Отец Паисий“, гр. Мадан си партнира с Иновативно Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ град Асеновград, Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ град Стрелча и Основно училище „Любен Каравелов“ с. Узунджово. В периода 18.04.2024 – 20.04.2024 г. училището бе домакин и бяха представени:
  - Иновативен съвместен урок в начален и прогимназиален етап - „Пътешествие с думи“. В него учениците от Ia , IIб и VIб клас показаха, че чрез съчетаването на езиковите умения и въображението развиват творческото мислене и любознателността;
  - Иновативен съвместен урок в прогимназиален и гимназиален етап - „Народните танци - минало, настояще, бъдеще“ В часовете по Физическо възпитание и спорт и занимания по интереси учениците от IX б и V б представиха връзката: „Минало, настояще, бъдеще“ през облика на традиционните български носии и народни танци, прилагайки иновативни изследователски подходи;
  - Учители и ученици, включени в Националната програма, участваха в мобилност в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ град Асеновград в периода 24.04.2024 – 26.04.2024 г.
2. Други иновативни практики се осъществиха от учителите по време на откритите уроци по ЕКК /Екипи за ключови компетентности/- история и цивилизации в X клас, философия в VIII клас., групи на ресурсни учители, математика в II клас и др.

## VII. Квалификационна дейност

1. Изготвени и утвърдени Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа
2. Изготвен и утвърден План за квалификационната дейност
3. Квалификацията се осъществява в две направления:
  - 3.1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност

Форма	Брой
Семинари	40
Тренинг	1
Открити уроци	13

### 3.2.Извънучилищна квалификация

Форма	Брой
Квалификационни курсове	20

Постиженията на СУ „Отец Паисий“ се обуславят от фактори, които определят силните страни в дейността на училището:

#### **Силни страни в дейността на училището са:**

- Пълноценното използване на учебното време. Голям принос за това имат дейностите в заниманията по интереси, в които са обхванати голям процент от учениците, в различни тематични направления;
- Добрите изяви на учениците в различни области - география и икономика, история и цивилизации, изобразителното изкуство, музиката, спорта, чужди езици, литературата, които получиха признание в множество изяви;
- Като добра тенденция се утвърждава и вътрешното заместване на колеги – това е начин да се разрешат експедитивно възникнали проблеми, свързани с отсъствие на учители и учениците да не губят учебни часове;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Постигнати добри и много добри резултати на НВО и ДЗИ

**Материалната база се подобрява – направен е основен ремонт на сграда – начален етап. Одобрен е проект за изграждане на голям физкултурен салон.**

#### **Слаби страни и нерешени проблеми:**

- Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици /най-вече от гимназиален етап/ проявяват несериозно отношение към учебния труд;
- Привличане на родителите като постоянен партньор на училището.

- Опазване на училищното имущество.

## **РАЗДЕЛ II**

### **МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И СТАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

#### **1. Мисия на СУ „Отец Паисий“, гр. Мадан**

Средно училище „Отец Паисий“ е най-старата образователна институция в град Мадан. В последните няколко години значително израства и се утвърждава като най-желаното и авторитетното учебно заведение в общината. В него се обучават 596 ученици от I до XII клас. В първи и втори гимназиален етап се осъществява профилирано образование в профилите „Чужди езици“ и „Природни науки“ и от последните две учебни години “ Икономическо развитие“.

Училищният колектив работи с висок професионализъм и с подкрепата на родителската общност и местната власт.

**Мисията на СУ “Отец Паисий“** е поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес чрез съвременни обучителни средства. Образование, осигуряващо придобиване на умения и компетентности, които да са необходими на учениците през целия живот, за да се реализират в един по-устойчив, взаимозависим, основан на знанието и движен от технологиите свят.

#### **2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Реформата в образователната система дава още по-големи възможности за развитие на Средно училище „Отец Паисий“. За нас е важно да обединим създадената модерна материална база с благоприятна интелектуална и емоционална среда за личностно развитие. В следващите

няколко години СУ „Отец Паисий“ трябва да се утвърди като иновативно, модерно, осигуряващо ефективно обучение и личностно развитие на отделния ученик - основа за успешно продължаване на образованието и качествена реализация в живота и професионалната сфера.

### **3. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:**

**Съхранявайки традициите и постигнатите положителни резултати в развитието си до сега, Средно училище „Отец Паисий“ ще продължава да предоставя качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Целта е да подготвим мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор и да поемат отговорности. Качественото образование може да се постигне чрез използване на иновативни форми и методи, с подкрепата на родителите и на всички заинтересовани институции.**

### **4. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:**

1. Ефективност на процеса на преподаване и учене, ориентиран към овладяване на ключови компетентности
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотена училищна общност и системна работа с родители
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите на настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот

9. Ефикасно управление и участие в мрежи

### **III. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИ В СЪОТВЕТСТВИЕ С НАСОКИТЕ ПО ЧЛ. 263, АЛ.4 ОТ ЗПУО**

#### **НАСОКИ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:**

В съответствие с чл.263, ал.4 от ЗПУО към Стратегията за развитие на училището са разработени, в изпълнение на стратегически и специфичните за институцията цели, ПЛАНОВЕ в следните насоки:

1. **Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**
2. **Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;**
3. **Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;**
4. **Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;**
5. **Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;**
6. **Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;**
7. **Приобщаване на деца и ученици;**
8. **Противодействие на тормоза и насилието;**
9. **Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

### **IV. ЗАДАЧИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, СЪГЛАСНО ЧЛ. 263, АЛ.4 ОТ ЗПУО**

#### **A. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**

**1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните потребности на учениците чрез организиране дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС**

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището

1.2. Осъществяване на модерен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация;

1.3.Осъществяване на обучение по учебни планове за профили съобразно потребностите и интереса на учениците и възможностите на училището

1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в съответствие с установените потребности и дефицити.

## **2. Мерки за повишаване на качеството на образованието**

### **2.1. Управление на институцията**

- ✓ Стратегическо планиране – определените политики за развитие на институцията са в съответствие със законите на страната;
- ✓ Устройството и дейността на училището е регламентирано в Правилник в съответствие със ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му;
- ✓ Приети и утвърдени Училищни учебни планове;
- ✓ Лидерство в училищната общност, прозрачност в управлението и делегиране на правомощия;
- ✓ Ефективна комуникация между участниците в образователния процес за изпълнение на приетата стратегия;
- ✓ Установени партньорски отношения с обществен съвет и синдикална организация;
- ✓ Утвърдена система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти;
- ✓ Увеличаване броя на служителите с ПКС, участие във форми за продължаваща квалификация - педагогически изследвания, семинари, лектории, открити практики и др.
- ✓ Квалификация на административните служители;
- ✓ Утвърждаване формите на ученическото самоуправление;
- ✓ Ефективен педагогически и административен контрол;
- ✓ Ефективно взаимодействие и общуване с родителите като участници в образователния процес;
- ✓ Партньорство – с висши училища, с други училища за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики;
- ✓ Законосъобразно, целесъобразно и прозрачно разходване на бюджетните средства и ефективно управление на материалите от страна на ръководния екип;
- ✓ Осигуряване и използване на ИКТ в административната дейност;

- ✓ Успешно участие и изпълнение на национални програми и работа по проекти, осигурени допълнителни средства за успешно реализиране на планираните политики;
- ✓ Изготвяне на планове в съответствие с насоките по изпълнение на специфичните стратегически цели;
- ✓ Отчет на резултатите по изпълнение на плановете.

## **2.2. Образователен процес**

- ✓ Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока, съобразена с времевите лимити на учебния час;
- ✓ Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, изготвяне на проекти и др.
- ✓ Използване на иновативни методи и инструменти в планирането и реализирането на уроци, чрез които да се провокира ученикът да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си;
- ✓ Включване на учениците в клубове – занимания по интереси – с цел развиване потенциала им в определена област според желанията им и възможностите на училището;
- ✓ Постигане на устойчивост – повишаване резултатите от НВО и ДЗИ;
- ✓ Включване на учениците в дейностите при разработване и реализиране на национални програми и Европейски проекти;
- ✓ Активно участие в състезания, конкурси, културни и спортни изяви;
- ✓ Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или проблемно поведение, в риск от отпадане, със специални образователни потребности.
- ✓ Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема.

## **2.3. Институционална среда**

- ✓ Осигурена безопасна среда за обучение съгласно Стандарта за физическа среда, информационното и библиотечното обслужване;



- ✓ Популяризиране дейността на училището – редовно поддържане на активен и функционален сайт;
- ✓ Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование
- ✓ Поддържане на ефективна информационна среда с родителите с цел информиране за резултатите от образователно-възпитателния процес на ученика;
- ✓ Създаване на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:
  - Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на учениците;
  - Превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение;
  - Интегриране на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми, човешки права и здравно образование.
  - Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности;
  - Ритуализация на училищния живот;
  - Утвърждаване на ученическо самоуправление;
  - Допълнителни занимания с ученици, застрашени от отпадане (уязвими групи, търсещи международна закрила);
  - Дейности за занимания по интереси и извънкласни форми;
  - Обновяване и обогатяване на материалната база;
  - Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти – вътрешноинституционална, извънинституционална и междуинституционална;
  - Утвърждаване на наставничеството
  - Взаимодействие с родители и с институции
  - Популяризиране дейността на училището
  - Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.

#### **РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ**

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	КОНТРОЛ
<b>СЕПТЕМВРИ</b>				
1	Изготвяне на обобщена справка за доставените учебници за I -VII клас и представяне в РУО на МОН	10.09. 2024 г.	ЗД УД	Директор
2	Изработване на седмично разписание	10.09. 2024 г.	Комисия	Директор
3	Осигуряване на санитарно хигиенни условия за провеждане на ОВП съгласно Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата	13.09. 2024 г.	ЗД УД	Директор
4	Изготвяне планове на училищни комисии	10.09. 2024 г.	Председатели на комисии	ЗД УД
5	Изготвяне планове за дейността на ЕКК	10.09. 2024 г.	Председатели на ЕКК	Директор
6	Изготвяне планове на класните ръководители	10.09. 2024 г.	Кл. ръководители	Директор
7	Изготвяне на годишни програми по учебни предмети от избираем модул по ПП, ФУЧ, ИУЧ	10.09. 2024 г.	Учители и ЗД УД	Директор
8	Тържествено откриване на учебната година	16.09. 2024 г.	Комисия	Директор
9	Изготвяне на Годишен план на училището	16.09. 2024 г.	Директор	Директор
10	Изготвяне на план за контролната дейност на заместник директора по УД и ЗД АСД	16.09. 2024 г.	Зам. директори УД	Директор

11	Изготвяне на план за квалификационната дейност на училищно ниво	16.09. 2024 г.	Комисия	ЗД УД
12	Изготвяне на График за провеждане на час за спортни дейности	16.09. 2024 г.	Учители	ЗД УД
13	Изготвяне на Графици за провеждане на допълнителния час на класния ръководител и консултации с родители, График за консултации и за часа на класа	16.09. 2024 г.	Кл. ръководители ЗД УД	Директор
14	Отбелязване Ден на независимостта - изложба	20.09. 2024 г.	Комисия	Директор
15	Европейски ден на езиците	м. септември 2024 г.	МО ЧЕ	Директор
16	Изготвяне на График за контролни и класни работи за I учебен срок	27.09. 2024 г.	ЗД УД	Директор
17	Изпращане на сведения за приетите първокласници до общинската администрация	10.09. 2024 г.	ЗД УД	Директор
18	Съгласуване на седмичното разписание с РЗИ	До 10 дни от началото на учебен срок	ЗД УД	Директор
19	Утвърждаване от директора на Списък Образец 1	м. септември 2024 г.	Директор	Директор
<b>ОКТОМВРИ</b>				
20	Актуализиране на информацията в сайта на училището	м. октомври 2024 г.	Кънева	ЗД УД
21	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието	м. октомври 2024 г.	Пехливанова	ЗД АСД
22	Определяне на учениците, които ще получават стипендии за I <sup>вн</sup> учебен срок	м. октомври 2024 г.	Комисия	ЗД АСД
23	Родителска среща I - XII клас	м. октомври	Кл. ръководители	Директор

		2024 г.		
24	Структуриране на ученическия съвет и актуализиране на състава му	м. октомври 2024 г.	Училищен психолог	ЗД УД
25	Балканските войни - тържество	м. октомври 2024 г.	комисия	Директор
26	Обсъждане резултатите от входното равнище - ПС	м. октомври 2024 г.	Председатели на МО	ЗД УД
27	Практическо занятие за евакуация	м. октомври 2024 г.	ЗД УД	Директор
28	Честване на патронния празник на училището – Ден на Народните будители / неучебен присъствен ден/ - <b>30.10.2024 г. 302 години от рождението на Паисий Хилендарски</b>	30.10.2023 г.	Комисия	Директор
29	Провеждане на спортни игри и състезания във връзка с патронния празник на училището	м. октомври	Учители по ФВС	ЗД УД
30	Провеждане на вътрешно-училищни ученически игри	м. октомври 2024 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
31	Турнир по народна топка с участие на ученици със СОП	м. октомври 2024 г.	Учители по ФВС Ресурсни учители	ЗД УД
<b>НОЕМВРИ</b>				
30	Изложба „Златна есен“	м. ноември 2024 г.	Михайлов	ЗД УД
31	Провеждане на вътрешно-училищни ученически игри	м. октомври 2024 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
32	Участие в Общински спортни ученически игри	м. октомври 2024 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
<b>ДЕКЕМВРИ</b>				

33	Училищна изложба на сурвакници	м. декември 2024 г.	Учители ГЦОУД	ЗД УД
34	Международен ден за борба със СПИН	м. декември 2024 г.	Ученически съвет Комисия	Председател на УС, училищен психолог
35	Изложба „Вълшебството на Коледа“	м. декември 2024 г.	Начални учители Михайлов	Директор
36	Предложение за утвърждаване на държавен план-прием за учебната 2025/2026 г.	м. декември 2024 г.	ЗД УД	Директор
37	Участие в общински и областен кръг на ученическите олимпиади и националните състезания по график	м. декември, януари, февруари - по график	ЗД УД, учители	Директор
38	Коледно – новогодишни празници	м. декември 2024 г.	Комисия	ЗД УД, комисия
39	Участие в Общински спортни ученически игри	м. декември 2024 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
<b>ЯНУАРИ</b>				
40	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието	м. януари 2025 г.	Главен счетоводител	ЗД АУД
41	Изготвяне на заявка за задължителна училищна документация за края на учебната 2024/2025 година	15.01. 2025 г.	ЗД УД	Директор
42	Викторина по БДП в начален етап	м. януари 2025 г.	Комисия по БДП	ЗД АУД
<b>ФЕВРУАРИ</b>				
43	Изготвяне на график за класни и контролни работи през ІІ <sup>ри</sup> учебен срок	До 2 седмици от началото на учебен срок	ЗД УД	Директор

44	Изготвяне на анализи за резултатите от ОВД за I срок - ПС	м. февруари 2025 г.	ЗД УД, учители	Директор
45	Честване годишнина от гибелта на Апостола на свободата – Васил Левски	м. февруари 2025 г.	Комисия	ЗД УД
46	Изготвяне на списък за стипендиите ПР <sup>И</sup> учебен срок	м. февруари 2025 г.	Комисия	ЗД УД
47	Подаване на заявления за допускане до ДЗИ	м. февруари по график	Кл. р-ли XII клас	ЗД УД
48	Вътрешно-училищно състезание по канадска борба – VIII – XII клас	м. февруари	Учители по ФВС	ЗД УД
<b>МАРТ</b>				
49	„Мартенички за мънички и големи“	м. март 2025 г.	Комисия	ЗД УД
50	Трети март- Ден на освобождението на България от османско господство – национален празник	м. март 2025 г.	Комисия	ЗД УД
51	Участие в национално туристически проява „Шипка“, Стара планина	м. март 2025 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
52	Празник на буквите – „Вече сме грамотни“	м. март 2025 г.	Класни ръководители на I клас	Директор
53	Изготвяне на обобщена заявка за задължителна документация на училището за началото на учебната 2025/2026 година	м. март 2025 г.	ЗД УД	Директор
54	Изложба „Зелена пролет“	м. март 2025 г.	Учители в ГЦОУД	Директор
55	Провеждане на училищно ниво на НВО VII , X клас и пробна матура	м. март 2025 г.	Учители по предмети	ЗД УД
56	Участие в Областни ученически игри	м. март	Учители по ФВС	ЗД УД

		2025 г.		
<b>АПРИЛ</b>				
57	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието	м. април 2025 г.	Главен счетоводител	ЗД УД
58	Отбелязване на 149 –та годишнина от Априлското въстание	м. април 2025 г.	комисия	Директор
59	Празници на детската книга	м. април 2025 г.	Учители ГЦОУД и начални учители	ЗД УД
60	Седмица на Земята	м. април 2025 г.	Комисия	Директор
61	Международен ден на книгата и авторското право	м. април 2025 г.	Комисия	ЗД УД
62	Училищен кръг на състезанието за велосипедисти	м. април 2025 г.	Комисия	ЗД УД
63	Участие в Областни ученически игри	м. март 2025 г.	Учители по ФВС	ЗД УД
64	Родителски срещи I- XII клас	м. април 2025 г.	Класни ръководители	Директор
<b>МАЙ</b>				
65	Ден на Европа и ученическото самоуправление	м. май 2025 г.	Ученически съвет	ЗД УД
66	Спортен празник	м. май 2025 г.	Комисия	Директор
67	Разработване на график за подготовка на МТБ за учебната 2025/2026 година	м. май 2025 г.	ЗД УД	Директор
68	Провеждане на ДЗИ и Национално външно оценяване IV клас, НВО VII и X клас	м. май. юни 2025 г.	ЗД УД	Директор
69	Изпращане на випуск 2024/2025 г.	м. май	Класни ръководители	ЗД УД

		2025 г.	Комисия	
70	Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост – 24-май	24.05. 2025 г.	Комисия	Директор
71	Определяне на групите за ЦОУД, ИУЧ, ФУЧ, час за спортни дейности за учебната 2024/2025 г.	м. май, юни 2025 г.	ЗД УД	Директор
72	Поправителна сесия за учениците от XII клас	м. май 2025 г.	ЗД УД,	Директор
73	Екскурзии с учебна цел /до пет неучебни дни/, според изготвен график	м. май, юни 2025 г.	Класни ръководители	Директор
<b>ЮНИ</b>				
74	Ден на Ботев и загиналите за свободата на България – 02.06.2024 г.	м. юни 2024 г.	Комисия	Директор
75	Изготвяне на предложения за квалификационната дейност за учебната 2025/2026 г.	м. юни 2025 г.	Комисия	Директор
76	Приключване на учебната година за <ul style="list-style-type: none"> <li>• учениците от I - III клас – 02.06.2025 г.</li> </ul> ( пет дни от учебното време задължително се използват за проектни и творчески дейности, които се реализират в учебни часове от учебния план, като последователни в рамките на една учебна седмица или в отделни непоследователни учебни дни) <ul style="list-style-type: none"> <li>• IV – VI клас – 30.06.2025 г.</li> <li>• XII клас – 15.06.2025 г.</li> </ul>	м. юни 2025 г.	Учители, Класни ръководители	ЗД УД



77	Изготвяне и връчване на дипломи за средно образование, свидетелства за основно образование	По график	Класни ръководители, О. Кисимова	Директор
78	Приключване на учебната година за учениците от VII – XI клас	30.06. 2025 г.	Кл. р-ли	ЗД УД
79	Допълнителна работа с учениците от I – IV клас, които не са усвоили учебното съдържание	до 30.06. 2025 г.	Класни ръководители	ЗД УД
80	Поправителни изпити за учениците от V – VI клас	до 30.06. 2025 г.	Преподаватели, ръководство	ЗД УД
81	Изготвяне на Заявка за учебници и учебни помагала за учебната 2025/2026 г.	по график на МОН	Учители по учебни предмети, Класни ръководители, ЗД УД	ЗД УД
82	Дейности по диференцирано оценяване – представяне на самооценките на педагогическия персонал	м. юни 2025 г.	Комисия	ЗД УД
<b>ЮЛИ</b>				
83	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието	м. юли 2025 г.	Пехливанова	ЗД УД
84	Годишен педагогически съвет	м. юли 2025 г.		Директор
85	Ремонтни дейности	до м. септември	ЗД УД	Директор
86	Дейности по подготовка за откриване на учебната 2025/2026 г.	м. юли, август	Ръководство и педагогически персонал	Директор, ЗД УД

## **РАЗДЕЛ V**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. Тематичен план за дейността на педагогическия съвет – Приложение 1
2. План за квалификационната дейност – Приложение 2
3. План за Контролна дейност на директора и ЗД УД – Приложение 3
4. Спортен календар Приложение 4
5. Културен календар – Приложение 5