



Средно училище „Отец Паисий“

гр. Мадан, обл. Смолян, общ. Мадан, ул. „Паисий Хилендарски“ № 11 тел./факс 0308/2 20 33



УТВЪРДИЛ:

Директор:.....

/ Шинка Хаджиева/

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н
НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ ГР. МАДАН
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА



Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет, с Протокол № 9/14.09.2023 година и утвърден със
Заповед № РД – 2055/14.09.2023 г. на директора на училището

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н
ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ ”ОТЕЦ ПАИСИЙ” ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Учебната 2022/2023 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи.

В училището се създаде организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Осигури се единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес.

През 2022/2023 година в училището се обучават 601 ученици разпределени в 26 паралелки в дневна форма на обучение.

Множество национални отличия бяха спечелени от възпитаниците на училището – ПЕТИМА ученици достигнаха до Национален кръг на олимпиада по география и икономика, който се проведе в гр. Русе; ДВАМА ученици достигнаха до Национален кръг на олимпиада по и история и цивилизации, който се проведе в гр. Свиленград; един ученик се класира на първо място в Националното състезание за речев и комуникативни умения на английски език,

Резултатите от НВО и ДЗИ са съизмерими в някои случаи и по-високи с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

НВО – IV клас – учебна 2022/2023 година.

Постигнат среден резултат от НВО по БЕЛ в училище /среден брой точки/ е 75.16, за областта е 77.80 и за страната е 70.52.

Постигнатият среден училищен резултат по БЕЛ е 2.64 по-нисък от този за областта и с 4.64 по-висок от този за страната.

Постигнат НВО – математика среден резултат от НВО в училище /среден брой точки/ в училище е 65.37, за областта е 68.95 и за страната е 64.38.

Постигнатият среден училищен резултат по математика е с 3,58 по-нисък от този за областта и с 0,99 по - висок от този за страната.

НВО – VII клас – учебна 2022/2023 година

Постигнат среден резултат от НВО по БЕЛ в училище е 58.63, за областта е 61,55 и за страната е 55,04.

Средният резултат по БЕЛ за училището е с 2.92 по-нисък от този за областта, с 3.59 по-висок от този за страната.

Постигнат среден резултат от НВО по математика за училището е 31.59 за областта 37.56 и за страната 35.29 .

Средният успех по математика за училището е с 5,97 по-нисък от този за областта и 3,70 по – нисък от този за страната.

НВО – X клас – учебна 2022/2023 година

Среден брой точки от НВО по БЕЛ за училището е 60.81, за областта 53.50 и за страната 49.44. Средният резултат от НВО по БЕЛ на училищно ниво е с 7.31 по-висок от този за областта и с 11.37 по-висок от този за страната.

Среден брой точки от НВО по математика за училището е 35.69, за областта 41.42 и за страната 34.50. Средният резултат по математика на училищно ниво е с 5,73 по-нисък от този за областта и с 1,19 по-висок от този за страната.

Резултатът от ДЗИ по БЕЛ и добър 4,48, а от дипломата на зрелостниците е много добър 4.52 – разлика – 0,04 в полза на успеха от дипломата, което показва реалност и прецизност в оценяване на резултатите на учениците от учителите. Мотивацията на учениците за по-високи резултати на ДЗИ се повишава с превръщането им във вход към университетите.

Средният резултат от ДЗИ в XII клас по БЕЛ за училището е 61.90, за областта е 54,57 за страната 50,15. Средният резултат на училищно ниво е с 7,33 по-висок от този за областта и с 11,75 по-висок от този за страната.

Показаният успех на държавен зрелостен изпит по география и икономика – профилирана подготовка е много добър 4.78, а от дипломата – добър 4.26. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех от ДЗИ е 0,52 в полза на успеха от ДЗИ. Средният резултат на училищно ниво е с 6.50 по-висок от този за областта и с 26,95 по-висок от този за страната.

Показаният успех на ученик от държавен зрелостен изпит по английски език – профилирана подготовка е много добър 4.29, а от дипломата – отличен 5.63. Разликата между среден успех от дипломата и среден успех на ДЗИ е 1,34 в полза на успеха от дипломата. Средният резултат на училищно ниво е с 3,61 по-висок от този за областта и с 10,45 по-висок от този за страната.

В СУ „Отец Паисий“ работят 60 педагогически специалисти всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Всички притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво, които продължиха и през изминалата година.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на общинско, областно и национално ниво. Завоюват се призови места на общински, областни и национални състезания и олимпиади.

Важен фактор за изпълнението на училищните дейности е създадената и утвърдена през годините организация на видовете дейности, спазването на графика за започване и приключване на учебните занятия по степени и випуски на обучение. Координацията на училищните дейности и отчитане на резултатите осигурява единство и непрекъснатост на образователно възпитателния процес.

СУ „Отец Паисий“ е училище с утвърдени традиции, добре подготвени педагогически кадри.

Стратегията на училището е насочена към съчетаване на висококачествена образователна подготовка с развитие на ученическия талант и личностна изява.

През учебната 2022/2023 г. училището отбеляза 70-годишен юбилей, под чието лого се изпълнява една голяма част от планираните дейности.

За учебната 2023/2024 година е осъществен прием на две паралелки в първи клас, две паралелки с прием след завършен седми клас – профил „Чужди езици“ с интензивно изучаване на английски език и профил „Икономическо развитие“ с разширено изучаване на английски език.

Постиженията на СУ „Отец Паисий“ се обуславят от фактори, които определят силните страни в дейността на училището:

Силни страни в дейността на училището са:

- Пълноценното използване на учебното време. Голям принос за това имат дейностите в заниманията по интереси, в които са обхванати голям процент от учениците, в различни тематични направления;
- Добрите изяви на учениците в различни области - география и икономика, история и цивилизации, изобразителното изкуство, музиката, спорта, чужди езици, литературата, които получиха признание в множество изяви;
- Каго добра тенденция се утвърждава и вътрешното заместване на колеги – това е начин да се разрешат експедитивно възникнали проблеми, свързани с отсъствие на учители и учениците да не губят учебни часове;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Постигнати добри и много добри резултати на НВО VII и X клас и ДЗИ
- Материалната база се подобрява.

Слаби страни и нерешени проблеми:

- Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици /най-вече от гимназиален етап/ проявяват несериозно отношение към учебния труд;
- Необходимост от изграждане на физкултурен салон и ремонт на сградата на начален етап;
- Каго слабост се отчита незадоволителното ниво на рекламата и популяризиране визията на СУ „Отец Паисий“;
- Привличане на родителите като постоянен партньор на училището.

Изводи:

- Прилагане на гъвкав и иновативен подход при работата с проблемните ученици, с цел постигане на по-добри резултати от образователно - възпитателния процес;
- Включване на ученическия съвет при разрешаване на проблеми, свързани с образователно възпитателния процес;
- Повишаване възискателността на учителите по отношение знанията и уменията на учениците;
- Работа по проблемите на гражданското образование и възпитание;
- Повишаване възискателността по опазване на училищното имущество.

РАЗДЕЛ II

МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И СТАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Мисия на СУ „Отец Паисий“, гр. Мадан

Средно училище „Отец Паисий“ е най-старата образователна институция в град Мадан. В последните няколко години значително израства и се утвърждава като най-желаното и авторитетното учебно заведение в общината. В него се обучават 596 ученици от I до XII клас. В първи и втори гимназиален етап се осъществява профилирано образование в профилиите „Чужди езици“ и „Природни науки“ и от последните две учебни години “ Икономическо развитие“.

Училищният колектив работи с висок професионализъм и с подкрепата на родителската общност и местната власт.

Мисията на СУ „Отец Паисий“ е поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес чрез съвременни обучителни средства. Образование, осигуряващо придобиване на умения и компетентности, които да са необходими на учениците през целия живот, за да се реализират в един по-устойчив, взаимозависим, основан на знанието и движението от технологиите свят.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Реформата в образователната система дава още по-големи възможности за развитие на Средно училище „Отец Паисий“. За нас е важно да обединим създадената модерна материална база с благоприятна интелектуална и емоционална среда за личностно развитие. В следващите няколко години СУ „Отец Паисий“ трябва да се утвърди като иновативно, модерно, осигуряващо ефективно обучение и личностно развитие на отделния ученик - основа за успешно продължаване на образованието и качествена реализация в живота и професионалната сфера.

3. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Съхранявайки традициите и постигнатите положителни резултати в развитието си до сега, Средно училище „Отец Паисий“ ще продължава да предоставя качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Целта е да подготвим мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор и да поемат отговорности. Качественото образование може да се постигне чрез използване на иновативни форми и методи, с подкрепата на родителите и на всички заинтересовани институции.

4. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

- I. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ПОСТИГАНЕ НА ВИСОКИ И ТРАЙНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ
- II. ПОДОБРЯВАНЕ НА ПРИЕМСТВЕНОСТТА МЕЖДУ ОТДЕЛНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЕТАПИ
- III. ЕМОЦИОНАЛНО, СОЦИАЛНО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕНО И ФИЗИЧЕСКО РАЗВИТИЕ НА ВСЕКИ УЧЕНИК
- IV. ПОВИШАВАНЕ НА АВТОРИТЕТА НА УЧИТЕЛЯ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА СРЕДА ЗА ЛИЧНОСТНОТО МУ РАЗВИТИЕ
- V. ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА УЧЕНИК – УЧИТЕЛ – РОДИТЕЛ
- VI. ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ, ПОДДЪРЖАНЕ И ОПАЗВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА
- VII. ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И СИГУРНОСТ В УЧИЛИЩЕ
- VIII. СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТВОРЧЕСКА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ, ВКЛЮЧВАНЕТО ИМ В ОБЩЕСТВЕНИЯ ЖИВОТ

РАЗДЕЛ III. ПОСТАВЕНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ТЯХНОТО ИЗПЪЛНЕНИЕ

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ	ИЗВЪРШЕНИ ДЕЙНОСТИ
I.ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ПОСТИГАНЕ НА ВИСОКИ И ТРАЙНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	
1.Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	<p>1.1.Утвърден план за изпълнение на стратегическите цели.</p> <p>1.2.Актуализирани вътрешни правилници и вътрешни нормативни актове</p> <p>1.3.Разработени и утвърдени училищни учебни планове по класове и паралелки</p> <p>1.4.Разработена годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл.19, ал. 1 от Стандарта за организация на дейностите/</p> <p>1.5.Изградени училищни екипи за:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ подкрепа на личностното развитие на детето и ученика;➤ утвърждаване на позитивна дисциплина;➤ развитие на училищната общност. <p>1.6.Изграден училищен екип за разработване на проекти</p> <p>1.7.Разработен и актуализиран бюджет</p>

1.8. Публикувани на сайта на училището бюджета на училището и отчети по тримесечия, полугодия и календарна година

1.9. Изработен План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си

1.10. Проведени сбирки на ЕКК и обучение на педагогическия екип

1.11. Изградена система за квалификация

1.12. Проведени съвместни уроци с учители – новатори

1.13. Проведени открити уроци в ЕКК

1.14. Изградена вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция

1.15. Осигурено изрядно водене на училищната документация чрез осъществени определен брой проверки и изготвяне на констативни протоколи

1.16. Наличия на училищен архив

1.17. Утвърдени вътрешни правила и процедури за назначаване и съкращаване на персонал

1.18. Утвърдени критерии за оценка труда на учителите и служителите

1.19. Изградени вътрешни политики за допълнителна подкрепа и ресурсно подпомагане.

2. Управление на образователно-възпитателния процес чрез

**внедряване на ефективна система
за обучение и учене, ориентирана
към мислене**

- 2.1. Планиране на дидактическата работа на всеки учител за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати на учебните програми в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план.
- 2.2. Целенасочена и системна подготовка на всеки учител за учебен час – разработване на план-конспект, съобразно възможностите на учениците.
- 2.3. Контрол от страна на директора и ЗДУД върху процеса на планиране и реализиране на планираните цели.
- 2.4. Издигане равнището на роднозиковата подготовка. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето и подобряване на грамотността.
- 2.5. Изготвяне на картотека по класове и по предмети на учениците с пропуски в усвояване на образователния минимум.
- 2.6. Изготвяне на картотека по класове и по предмети на учениците с изявени дарби.
- 2.7. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с обучителни затруднения и намалена успеваемост по разработена програма.
- 2.8. Създаване на регистър за участия на учениците в олимпиади, състезания, конкурси по предмети.
- 2.9. Контрол на консултациите по предмети и на часовете за допълнителна индивидуална работа.
- 2.10. Осигуряване на условия за ефективна самоподготовка на учениците от начален и прогимназиален етап чрез утвърждаване на целодневна организация на учебния ден.

	<p>2.11. Включване на всички учители в разнообразни форми на вътрешна и външна квалификация, насочена към разнообразяване на методите на преподаване.</p>
<p>II. ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРИЕМСТВЕНОСТ МЕЖДУ ОТДЕЛНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЕТАПИ.</p> <p>1. Взаимодействие между участниците в образователния процес</p>	<p>1.1. Анализ на състоянието на училищната мрежа в града, общината и областта и планиране на училищния прием в съответствие с перспективите в развитието.</p> <p>1.2. Реализиране на стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в начален, прогимназиален и гимназиален етап.</p> <p>1.3. Провеждане на интерактивни занимания за успешна адаптация на учениците, постъпили в следващата образователна степен.</p> <p>1.4. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.</p> <p>1.5. Включване на Ученически съвет в планиране и организиране на мероприятия.</p>
<p>III. ЕМОЦИОНАЛНО, СОЦИАЛНО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕНО И ФИЗИЧЕСКО РАЗВИТИЕ НА ВСЕКИ УЧЕНИК.</p> <p>1. Емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на всеки ученик.</p>	<p>1.1. Запознаване на учениците с промените в нормативната уредба, с Правилник за дейността на училището по отношение правата и задълженията им и съответните санкции.</p>

1.2. Актуализиране и разнообразяване на темите, разглеждани в час на класа с оглед повишаване на социалните умения у учениците чрез подпомагане на физическото, социалното, емоционалното и личностното им развитие.

1.3. Актуализиране и разнообразяване на темите, разглеждани в час на класа с оглед повишаване на социалните умения у учениците чрез подпомагане на физическото, социалното, емоционалното и личностното им развитие.

1.4. Познаване и спазване на Етичен кодекс на училищната общност.

1.5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най- добре своя потенциал.

1.6. Разработване на програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

1.7. Разработване и реализиране на училищен механизъм за превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

1.8. Разнообразяване на спортната и на клубната дейност.

1.9. Развиване на ученическо самоуправление, създаване и функциониране на ученически съвети на ниво паралелка и на ниво училище според изискванията на приложение №6 на Наредбата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

1.10. Ритуализация на училищния живот – продължаване на традицията за отбелязване на празници и годишнини.

IV. ПОВИШАВАНЕ НА АВТОРИТЕТА НА УЧИТЕЛЯ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА СРЕДА ЗА ЛИЧНОСТНОТО МУ РАЗВИТИЕ.

1. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

- 1.1. Усъвършенстване на създадената система за вътрешна квалификация по екипи за ключови компетентности. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа.
- 1.2. Определяне необходимостта от извънституционална квалификация на педагогическите специалисти.
- 1.3. Участие във форми на квалификация, организирани на регионално и на национално ниво.

2. Сътрудничество между училищното ръководство и педагогическите специалисти.

- 2.1. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.
- 2.2. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез разработване на актуални оценъчни карти.
- 2.3. Създаване и изпълнение на Механизъм за прилагане на система за наставничество.
- 2.4. Сътрудничество между ръководството на училището и синдикалните организации

V. ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЗАИМОТНОШЕНИЯТА УЧЕНИК – УЧИТЕЛ – РОДИТЕЛ

1. Оптимизиране на взаимоотношенията ученик – учител – родител

- 1.1. Запознаване на учители, родители и ученици с промените, произтичащи от нормативната уредба и Правилник за дейността на училището.
- 1.2. Изграждане на родителски активи по паралелки.
- 1.3. Подобряване на комуникацията с родителите чрез използване на разнообразни средства, включително и електронния дневник.

	<p>1.4. Провеждане на родителски срещи, включително и тематични във връзка с развитието на децата.</p> <p>1.5. Планиране и осъществяване на извънкласни и извънучилищни инициативи съвместно с родители.</p> <p>1.6. Взаимодействие с институциите при решаване на проблеми във взаимоотношенията на училището с родителите и учениците.</p>
	<p style="text-align: center;">VI. ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ, ПОДДЪРЖАНЕ И ОПАЗВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА</p> <p>1. Осъвременяване, поддръжане и опазване на материалната база</p> <p>1.1. Поддръжка и обновяване на спортните съоръжения в двора.</p> <p>1.2. Системно закупуване на нови дидактически материали – табла, карти, лабораторно оборудване.</p> <p>1.3. Закупуване на нова техника и осигуряване на поддръжка на съществуващата.</p> <p>1.4. Постоянно поддръжане и увеличаване на персоналните компютри на учителите, мултимедийните проектор и и други технически средства, необходими в учебния процес с оглед все по-активно навлизане на технологиите.</p> <p>1.5. Закупуване на учебни помагала, абонамент за печатни и електронни издания.</p>
<p>1. Осигуряване на стабилност, ред и сигурност в училище</p>	<p style="text-align: center;">VII. ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И СИГУРНОСТ В УЧИЛИЩЕ</p> <p>1.1. Осигуряване на строг пропускателен режим и денонощно видеонаблюдение на територията на училището.</p> <p>1.2. Стриктно спазване на системата за дежурство в училище.</p>

1.3. Актуализиране на Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.

1.4. Провеждане на практически обучения – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт).

1.5. Целодневно здравно обслужване в училището.

1.6. Осигуряване на здравословно и пълноценно хранене на учениците от ЦОУД.

1.7. Разработване на система от мерки за превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

1.8. Превенция на насилието и агресията сред учениците чрез система от лекции и практически обучения.

VIII. СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВЕЯ ЗА ТВОРЧЕСКА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ И ВКЛЮЧВАНЕТО ИМ В ОБЩЕСТВЕНИЯ ЖИВОТ

Създаване на условия за творческа изява на учениците и учителите и включването им в обществения живот

1.1. Подбор и осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добра организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

1.2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците в извънкласни дейности.

1.3. Организиране провеждане на мероприятия от Националния календар на извънучилищните дейности на МОН и от Националния спортен календар.

1.4. Отбелязване на значими дати и събития и включване на ученици от различните възрастови групи в зависимост от естеството на събитието.

1.5. Осъществяване на активно взаимодействие с общински институции и неправителствени организации, работещи по проекти, които създават възможности за изяви на учениците.

1.6. Популяризиране на постиженията на учениците и учителите чрез сайта на училището и други форми.

1.7. Творчески „продукции“ на клубовете по интереси.

МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Повишаване качеството на образованието е една от стратегическите цели Средно училище „Отец Паисий“. Основен приоритет в процесите на образование и възпитание е развитието на потенциала на всеки ученик, формиране и надграждане на знания и умения, които ще му дадат възможност за пълноценна социална реализация, както в професионален, така и в личностен план.

- 1. Диагностициране на проблемите в обучението с цел повишаване резултатите от учебната дейност, националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити.**
- 2. Методическа и квалификационна дейност за повишаване качеството на образованието.**
- 3. Повишаване мотивацията на учениците за постигане на по-високи учебни резултати и за участие в състезания, конкурси, олимпиади и други извънкласни дейности.**
- 4. Подобряване на приемствеността в образованието на учениците между образователните институции и етапите на образование в тях: ДГ - начален етап - прогимназиален етап - гимназиален етап**

5. Изработване и прилагане на училищни политики за подкрепа за личностно развитие на ученика

РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	КОНТРОЛ
СЕПТЕМВРИ				
1	Изготвяне на обобщена справка за доставените учебници за I-VII клас и представяне в РУО на МОН	08.09. 2023 г.	ЗД УД	Директор
2	Изработване на седмично разписание	10.09. 2023 г.	Комисия	Директор
3	Осигуряване на санитарно хигиенни условия за провеждане на ОВП съгласно Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата	13.09. 2023 г.	ЗД УД	Директор
4	Изготвяне планове на училищни комисии	10.09. 2023 г.	Председатели на комисии	ЗД УД
5	Изготвяне планове за дейността на ЕКК	10.09. 2023 г.	Председатели на ЕКК	Директор
6	Изготвяне планове на класните ръководители	10.09. 2023 г.	Кл. ръководители	Директор
7	Изготвяне на годишни програми по учебни предмети от избираем модул по ИП, ФУЧ, ИУЧ	10.09. 2023 г.	Учители и ЗД УД	Директор
8	Тържествено откриване на учебната година	15.09.	Комисия	Директор

			2023 г.				
9	Изготвяне на Годишен план на училището		10.09. 2023 г.	Директор		Директор	Директор
10	Изготвяне на план за контролната дейност на заместник директора по УД и ЗД АСД		10.09. 2023 г.	Зам. директори УД		Директор	Директор
11	Изготвяне на план за квалификационната дейност на училищно ниво		10.09. 2023 г.	Комисия		ЗД УД	ЗД УД
12	Изготвяне на График за провеждане на час за спортни дейности		15.09. 2023 г	Учители		ЗД УД	ЗД УД
13	Изготвяне на Графици за провеждане на допълнителния час на класния ръководител и консултации с родители, График за консултации и за часа на класа		15.09. 2023 г.	Кл. ръководители ЗД УД		Директор	Директор
14	Отбелязване Ден на независимостта - изложба		21.09. 2023 г.	Арнаудова		Директор	Директор
15	Европейски ден на езиците		м. септември 2023 г	МО ЧЕ		Директор	Директор
16	Изготвяне на График за контролни и класни работи за I учебен срок		29.09. 2023 г	ЗД УД		Директор	Директор
17	Изпращане на сведение за приетите първокласници до общинската администрация		10.09. 2023 г	ЗД УД		Директор	Директор
18	Съгласуване на седмичното разписание с РЗИ		До 10 дни от началото на учебен срок	ЗД УД		Директор	Директор
19	Утвърждаване от директора на Списък Образец 1		м. септември 2023 г.	Директор		Директор	Директор
ОКТОМВРИ							

20	Актуализиране на информацията в сайта на училището	м. октомври 2023 г.	Кънева	ЗД УД
21	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието	м. октомври 2023 г.	Пехливанова	ЗД АСД
22	Определяне на учениците, които ще получават стипендии за I ^{ви} учебен срок	м. октомври 2023 г.	Комисия	ЗД АСД
23	Родителска среща I - XII клас	м. октомври 2023 г.	Кл. ръководители	Директор
24	Структуриране на ученическия съвет и актуализиране на състава му	м. октомври 2023 г.	Училищен психолог	ЗД УД
25	Балканските войни - тържество	м. октомври 2023 г.	комисия	Директор
26	Обсъждане резултатите от входното равнище - ПС	м. октомври 2023 г.	Председатели на МО	ЗД УД
27	Практическо занятие за евакуация	м. октомври 2023 г.	ЗД УД	Директор
28	Честване на патронния празник на училището – Ден на Народните будители / неучебен присъствен ден/ - 27.10.2023 г. 301 години от рождението на Паисий Хилендарски	27.10.2023 г.	Комисия	Директор
НОЕМВРИ				
29	Изложба „Златна есен“	м. ноември 2023 г.	Михайлов	ЗД УД
ДЕКЕМВРИ				
30	Училищна изложба на сурвакници	м. декември	Учители ГЦОУД	ЗД УД

			2022 г.			
31	Международен ден за борба със СПИН		м. декември 2023 г.	Ученически съвет Комисия	Председател на УС, училищен психолог	
32	Изложба „Вълшебството на Коледа“		м. декември 2023 г.	Начални учители Михайлов	Директор	
33	Предложение за утвърждаване на държавен план-прием за учебната 2023/2024 г.		м. декември 2023 г.	ЗД УД	Директор	
34	Участие в общински и областен кръг на ученическите олимпиади и националните състезания по график		м. декември, януари, февруари - по график	ЗД УД, учители	Директор	
35	Коледно – новогодишни празници		м. декември 2023 г.	Комисия	ЗД УД, комисия	
ЯНУАРИ						
36	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието		м. януари 2024 г.	Пехливанова	ЗД АУД	
37	Изготвяне на заявка за задължителна училищна документация за края на учебната 2023/2024 година		15.01. 2024 г.	ЗД УД	Директор	
38	Викторина по БДП в начален етап		м. януари 2024 г.	Комисия по БДП	ЗД АУД	
ФЕВРУАРИ						
39	Изготвяне на график за класни и контролни работи през III ^{ри} учебен срок		До 2 седмици от началото на учебен срок	ЗД УД	Директор	
40	Изготвяне на анализи за резултатите от ОВД за I срок - ПС		м. февруари 2024 г.	ЗД УД, учители	Директор	

41	СПОДЕЛЕНА ПАМЕТ - Тържество и изложба в памет на Васил Левски	м. февруари 2024 г.			ЗД УД
42	Изготвяне на списък за стипендиите П ^{ри} учебен срок	м. февруари 2024 г.	Комисия		ЗД УД
43	Подаване на заявления за допускане до ДЗИ	м. февруари по график	Кл. р-ли XII клас		ЗД УД
МАРТ					
44	Пролетни празници – Празникът на Баба Марта	м. март 2024 г.	Комисия		ЗД УД
45	СПОДЕЛЕНА ПАМЕТ - Трети март- Ден на освобождението на България от османско господство	м. март 2024 г.	Комисия		ЗД УД
46	Празник на буквите – „Вече мога да чета“	м. март 2024 г.	Класни ръководители на I клас		Директор
47	Изготвяне на обобщена заявка за задължителна документация на училището за началото на учебната 2024/2025 година	м. март 2024 г.	ЗД АУД		Директор
48	Изложба „Зелена пролет“	м. март 2024 г.	Комисия		Директор
49	Провеждане на училищно ниво на НВО VII, X клас и пробна матура	м. март, май 2024 г.	Учители по предмети		ЗД УД
АПРИЛ					
50	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието	м. април 2024 г.	Пехливанова		ЗД УД
51	СПОДЕЛЕНА ПАМЕТ - Тържество посветено на Априлското въстание	м. април 2024 г.	Учители ГЦОУД Ирина Иванова		Директор

	Изложба „За нея ний се борим, за нея ние мрем“					
52	Празници на детската книга	м. април 2024 г.		Учители ГЦОУД и начални учители	ЗД УД	
53	Ден на безопасността на движението по пътищата	м. април 2024 г.		Комисия	Директор	
54	Седмица на езиките	м. април 2024 г.		Учители по АЕ, НЕ,	ЗД УД	
55	Училищен кръг на състезанието за велосипедисти	м. април 2024 г.		Комисия	ЗД УД	
56	Родителски срещи I- XII клас	м. април 2024 г.		Класни ръководители	Директор	
МАЙ						
57	Ден на Европа и ученическото самоуправление	м. май 2024 г.		Ученически съвет	ЗД УД	
58	Спортен празник	м. май 2024 г.		Комисия	Директор	
59	Разработване на график за подготовка на МТБ за учебната 2024/2025 година	м. май 2024 г.		ЗД УД	Директор	
60	Провеждане на ДЗИ и Национално външно оценяване IV клас, НВО VII и X клас	м. май, юни 2024 г.		ЗД УД	Директор	
61	Изпращане на випуск 2023/2024 г.	м. май 2024 г.		Класни ръководители Комисия	ЗД УД	
62	Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост – 24-май	24.05. 2024 г.		Комисия	Директор	

63	Определяне на групите за ЦОУД, ИУЧ, ФУЧ, час за спортни дейности за учебната 2023/2024 г.	м. май, юни 2024 г.	ЗД УД	Директор
64	Поправителна сесия за учениците от XII клас	м. май 2024 г.	ЗД УД,	Директор
65	Екскурзии с учебна цел /до пет неучебни дни/, според изготвен график	м. май, юни 2024 г.	Класни ръководители	Директор
ЮНИ				
66	Ден на Ботев и загиналите за свободата на България – 02.06.2024 г.	м. юни 2024 г.	Комисия	Директор
67	Изготвяне на предложения за квалификационната дейност за учебната 2024/2025 г.	м. юни 2024 г.	Комисия	Директор
68	Приключване на учебната година за <ul style="list-style-type: none"> • учениците от I - III клас – 31.05.2023 г. (пет дни от учебното време задължително се използват за проектни и творчески дейности, които се реализират в учебни часове от учебния план, като последователни в рамките на една учебна седмица или в отделни непоследователни учебни дни) <ul style="list-style-type: none"> • IV – VI клас – 15.06.2024 г. • XII клас – 12.05.2024 г. 	м. юни 2024 г.	Учители, Класни ръководители	ЗД УД

69	Изготвяне и връчване на дипломи за средно образование, свидетелства за основно образование	По график	Класни ръководители, О. Кисимова	Директор
70	Приключване на учебната година за учениците от VII – XI клас	30.06. 2024 г.	Кл. р-ли	ЗД УД
71	Допълнителна работа с учениците от I – IV клас, които не са усвоили учебното съдържание	до 29.06. 2024 г.	Класни ръководители	ЗД УД
72	Поправителни изпити за учениците от V – VI клас	до 30.06. 2024 г	Преподаватели, ръководство	ЗД УД
73	Изготвяне на Заявка за учебници и учебни помагала за учебната 2024/2025 г.	по график на МОН	Учители по учебни предмети, Класни ръководители, ЗД УД	ЗД УД
74	Дейности по диференцирано оценяване – представяне на самооценките на педагогическия персонал	м. юни 2024 г.	Комисия	ЗД УД
ЮЛИ				
75	Общо събрание – финансов отчет за тримесечието	м. юли 2024 г.	Пехливанова	ЗД УД
	Годишен педагогически съвет	м. юли 2024 г.		Директор
76	Ремонтни дейности	до м. септември	ЗД УД	Директор
77	Дейности по подготовка за откриване на учебната 2024/2025 г.	м. юли, август	Ръководство и педагогически персонал	Директор, ЗД УД

РАЗДЕЛ V

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Тематичен план за дейността на педагогическия съвет – Приложение 1
2. План за квалификационната дейност – Приложение 2
3. План за Контролна дейност на директора и ЗД УД – Приложение 3
4. Спортен календар Приложение 4
5. Културен календар – Приложение 5