

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”
ГР. МАДАН, ОБЛ.СМОЛЯН ОБЩ. МАДАН УЛ.”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”№ 11
ТЕЛ./ФАКС 0308/2 20 33**



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ - гр.МАДАН
ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 година**

/Приета на заседание на педагогически съвет с Протокол №9/11.09.2020 г. и утвърдена със Заповед №1906/13.09.2020 г.

№	СЪДЪРЖАНИЕ:	Страница
I.	ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.	НЕОБХОДИМОСТ ОТ НОВА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО	
2.	МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО	
3.	ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО	
4.	АНАЛИЗ НА СРЕДАТА	
5.	УЧИЛИЩЕ	
6.	УЧЕНИЦИ	
7.	ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ	
8.	НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ	
9.	РЪКОВОДЕН ЕКИП	
10.	МАТЕРИАЛНА БАЗА	
11.	ФИНАНСИРАНЕ	
II.	ОСНОВНА ЦЕЛ	
1.	СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	
III.	ПЛАН ЗА ПРИЛАГАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО	

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

НЕОБХОДИМОСТ ОТ НОВА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Влизането в сила от 1.08.2016 г. на Закона за предучилищното и училищното образование поставя образователната система като цяло, както и всяко училище и всеки учител, пред нови предизвикателства. Необходимо е да се отчете състоянието в момента и да се начертаят посоките за развитие в съответствие с предизвикателствата на модерното общество, което поставя нови изисквания и има големи очаквания. Това обуславя необходимостта от създаване на нова стратегия за развитието на училището в следващите 4 години. Стратегията се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ДОС, Националната програма за развитие на училищното образование и е съобразена със спецификата и актуалното състояние на училището.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Средно училище „Отец Паисий“ е най-старата образователна институция в град Мадан. В последните няколко години значително израства и се утвърждава като най-желаното и авторитетното учебно заведение в общината. В него се обучават около 600 ученици от I до XII клас. В първи и втори гимназиален етап се осъществява профилирано образование в профилите „Чужди езици“ и „Природни науки“.

Училищният колектив работи с висок професионализъм и с подкрепата на родителската общност и местната власт.

Мисията на СУ „Отец Паисий“ е поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес чрез съвременни обучителни средства. Образование, осигуряващо придобиване на умения и компетентности, които да са необходими на

учениците през целия живот, за да се реализират в един по-устойчив, взаимозависим, основан на знанието и движен от технологиите свят.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Реформата в образователната система дава още по-големи възможности за развитие на Средно училище „Отец Паисий”. За нас е важно да обединим създадената модерна материална база с благоприятна интелектуална и емоционална среда за личностно развитие. В следващите няколко години СУ „Отец Паисий“ трябва да се утвърди като иновативно, модерно, осигуряващо ефективно обучение и личностно развитие на отделния ученик - основа за успешно продължаване на образованието и качествена реализация в живота и професионалната сфера.

Четиригодишната стратегическа програма за развитие на училището е изготвена въз основа опыта на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. За постигане на целите си, институцията активно партнира с Ученически съвет, Синдикална организация, с органите на местната власт, неправителствени организации и културни и образователни институции.

**АНАЛИЗ НА СРЕДАТА
(ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА)
SWOT АНАЛИЗ**

Анализът на средата най-често се построява на базата на т.н. метод SWOT, който в буквален превод означава: силни страни, слаби страни, възможности и заплахи (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats). Силните и слабите страни се характеризират като вътрешна за изследвания обект среда, които пряко зависят от решенията, вземани от него, а възможностите и заплахите са обусловени от външната среда и в повечето случаи обектът на изследването не може пряко да влияе върху тях.

SWOT анализът е по-скоро субективен метод на идентифициране на силните и слабите страни на училището. Той не дава пълна картина на изследвания обект, а по-скоро очертава най-значимите тенденции и характеристики в неговото развитие.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
СИЛНИТЕ СТРАНИ, ОФОРМЯЩИ ОБЛИКА НА СУ“ОТЕЦ ПАИСИЙ“ СА: ▪ Средищно училище с осигурени условия за целодневна организация на учебния процес в начален и прогимназиален етап; ▪ Реализиране на държавния план-прием, с много добра пълняемост на паралелките; ▪ Осигурена възможност за столово хранене на учениците;	▪ Намаляване броя на учениците в паралелките вследствие на миграционен поток към по-големите градове; ▪ Недостатъчен капацитет на физкултурните салони, недоброто им оборудване; ▪ Липса на достатъчно стаи за провеждане на консултации и извънкласни дейности;

- Осигурен транспорт пътуващите ученици;
- Приемственост между отделните етапи на обучение;
- Ефективна работа по интеграцията на деца със СОП с осигурени специалисти на щат към училището (ресурсни учители, логопед, психолог)
- Обученията се осъществява в три сгради – с добре поддържана и оборудвана материална база – обновени класни стаи, компютърни кабинети, ресурсни кабинети, логопедичен кабинет, кабинет на психолога и педагогическия съветник, медицински кабинет.
- Изграден и непрекъснато обновяващ се сайт на училището;
- Сформирани професионални общности – 8 ЕКК, работещи по вътрешноучилищната квалификация;
- Висок образователен ценз и професионализъм на педагогическите специалисти;
- Иновационни преподавателски практики;
- Участие в олимпиади, състезания, конкурси с постигнати призови места;
- Високи резултати от обучението, включително от НВО и ДЗИ;

- Липса на съвременен библиотечен фонд;
- Неангажираност на част от родителите към училищния живот.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Ученическо самоуправление, осъществено чрез Ученически съвет;▪ Участие в национални и европейски програми;▪ Задържане на учениците в училище, няма отпаднали от образователния процес;▪ Създадени традиции за отбелязване на годишнини, важни събития и др.▪ Осигуреност на педагогическия и административен персонал с преносими компютри и безжична интернет връзка на територията на цялото училище;▪ Привличане на родителите към живота на училището;▪ Оптимално управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;▪ Създадени партньорства;▪ Осигурено видеонаблюдение в сградата и двора и строг пропускателен режим;▪ Добре работеща система за дежурство;▪ Целодневна обезпеченост с медицинска помощ. | |
|--|--|

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
▪ Традиционни контакти с културни и научни институции на местно и национално ниво; ▪ Медийно популяризиране на постиженията на училището; ▪ Партньорство с детските градини и училищата в града, в областта и в страната; ▪ Използване на възможностите на различен тип спонсорство; ▪ Изграждане на модерни и добре оборудване физкултурни салони; ▪ Изграждане на STEM – ЦЕНТЪР; ▪ Оформяне на кътове за четене и почивка ▪ По- активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището.	▪ Демографски срив - засилена миграция на местното население към големите градове и към чужбина; ▪ Конкуренция между училищата в града за привличане на ученици.

Анализът на силните и слабите страни, на възможностите, които имаме, и заплахите, с които трябва да се съобразяваме, са основата, очертаваща хоризонтите за развитието на училището.

УЧИЛИЩЕ

СУ „Отец Паисий“– гр.Мадан съществува от 1924г. като начално училище и прераства в гимназия през 1953г. Трудни са условията, при които се работи, но образователното дело си пробива път. Учениците стават все повече, учителите също. Началото е поставено с две паралелки осми клас и една паралелка девети клас.

През учебната 1955/1956 г. гимназията достига пълното си развитие. От 1956 г. училището се премества в новата сграда, в която и до сега се помещава. Много трансформации в организационно отношение е претърпяло СУ ”Отец Паисий”, но винаги е изпълнявало основната си функция – да учи и възпитава децата, живеещи в Мадан и общината. Гордост за училището са научните работници, инженери, юристи, журналисти, лекари, учители, които са тръгнали от гимназията в Мадан – Добриня Чешмеджиева, Красимир Събев, Руска Йорданова, Слави Янчев, Румен Костадинов, Галя Блатева, Владимир Дюлгерев, Сергей Кралев, Филип Русенов, Николай Бунев, Милена Блатева, Анна Андонова, Кристиана Хутева, Васил Чалков, Радост Базеникова, Ани Кичукова, Здравка Вълчева и др. И днес СУ”Отец Паисий”е огнище, което гори, разпръсква знания.След завършване на средното си образование над 70% от учениците продължават образованието си във ВУЗ.

РЪКОВОДЕН ЕКИП

Шинка Хаджиева – ДИРЕКТОР

Замфир Ковачев – ЗАМЕСТИК-ДИРЕКТОР, учебна дейност

Николай Благоев – ЗАМЕСТИК-ДИРЕКТОР, административно-стопанската дейност

АДМИНИСТРАЦИЯ

Росица Пехливанова – главен счетоводител

Юлия Христова – касиер- счетоводител

Силвина Карамитева – ЗАТС

Райна Найденова – домакин

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Екип за ключови компетентности „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“

Лариса Маринова – старши учител по БЕЛ, История и цивилизация

Биляна Топалова – учител по БЕЛ

Марияна Бунева – старши учител по БЕЛ, История и цивилизация

Мирела Кукова – старши учител по БЕЛ
Антония Георгиева – старши учител по БЕЛ

Екип за ключови компетентности- „ЧУЖДИ ЕЗИЦИ“

Искра Дюлгерова – старши учител по АЕ
Биляна Дудуновска – старши учител по АЕ
Бистра Чолакова – старши учител по АЕ
Евдокия Симонова – старши учител по АЕ
Емилия Бойкова – учител по АЕ
Лилия Бодурова – учител по АЕ
Елена Моллова – учител по НЕ
Евелина Атанасова – учител по АЕ-начален етап

Екип за ключови компетентности- „МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ“

Десислава Бозова – ръководител на направление „ИКТ“
Стела Горялова – старши учител по математика
Мария Близнакова – старши учител по математика
Сибела Хаджиева – учител по математика
Татяна Кралева – учител по математика
Мехмед Качаров – старши учител по информатика и информационни технологии
Оксана Кисимова- Шемширова – старши учител по информатика и информационни технологии
Елена Бекярова – старши учител по информатика и информационни технологии

Екип за ключови компетентности- „ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ“

Михаил Башев – учител по физика и астрономия, човекът и природата

Елица Трендафилова – учител по биология и здравно образование

Карамфилка Дичева – старши учител по химия и опазване на околната среда, човекът и природата

Екип за ключови компетентности- „ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ , ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ “

Жанет Велкова – старши учител по география и икономика

Магдалена Арнаудова – старши учител по история и цивилизация

Йълдъз Ахмед -старши учител по философия

Ивайло Михайлов -старши учител по технологии, изобразително изкуство

Нихат Адемов – учител по музика

Ирена Иванова- старши учител по история и цивилизация

Екип за ключови компетентности- „ФВС“

Васил Гаров – старши учител по ФВС

Николай Байрактаров – учител по ФВС

Евелина Заимова – старши учител по ФВС

Федя Кичуков- старши учител ФВС начален етап

Екип за ключови компетентности – НАЧАЛЕН ЕТАП

Сузана Бодукова – старши учител

Росица Добрева – старши учител

София Карова – старши учител

Виолета Хаджийска – старши учител

Руска Коруджиева – старши учител

Стоянка Павлова – старши учител

Бойка Котелска – старши учител

Мария Макакова – старши учител

Ирина Сандова – старши учител

Екип за ключови компетентности – Учители в ЦОУД

Соня Кънева- старши учител в ГЦОУД

Юлия Демирова -старши учител в ГЦОУД

Светлана Дишлиева – старши учител в ГЦОУД

Радостина Димитрова – учител в ГЦОУД

Емине Качарова – учител в ГЦОУД

Саня Карамитева – учител в ГЦОУД

Стиляна Каменова -старши учител в ГЦОУД

Капка Узунова – старши учител в ГЦОУД

Фейка Джеферова – учител в ГЦОУД

Анелия Софтева – учител ГЦОУД

Диляна Младенова – учител в ГЦОУД(прогимназиален етап)

Екип за ключови компетентности на специалистите осъществяващи допълнителна подкрепа

Диана Мусърлиева- логопед

Магдалена Ефтимова- старши учител

Малинка Синапова- старши учител

Валерия Митева- старши учител

Дарина Хаджиева- училищен психолог

Росица Добрева- педагогически съветник

II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Съхранявайки традициите и постигнатите положителни резултати в развитието си до сега, Средно училище „Отец Паисий“ ще продължава да предоставя качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Целта е да подготвим мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор и да поемат отговорности. Качественото образование може да се постигне чрез използване на иновативни форми и методи, с подкрепата на родителите и на всички заинтересовани институции.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

I. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ПОСТИГАНЕ НА ВИСОКИ И ТРАЙНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

II. ПОДОБРЯВАНЕ НА ПРИЕМСТВЕНОСТТА МЕЖДУ ОТДЕЛНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЕТАПИ

III. ЕМОЦИОНАЛНО, СОЦИАЛНО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕНО И ФИЗИЧЕСКО РАЗВИТИЕ НА ВСЕКИ УЧЕНИК

IV. ПОВИШАВАНЕ НА АВТОРИТЕТА НА УЧИТЕЛЯ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА СРЕДА ЗА ЛИЧНОСТНОТО МУ РАЗВИТИЕ

V. ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА УЧЕНИК – УЧИТЕЛ – РОДИТЕЛ

VI. ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ, ПОДДЪРЖАНЕ И ОПАЗВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА

VII. ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И СИГУРНОСТ В УЧИЛИЩЕ

VIII. СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТВОРЧЕСКА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ, ВКЛЮЧВАНЕТО ИМ В ОБЩЕСТВЕНИЯ ЖИВОТ

I. ПОСТИГАНЕ НА ВИСОКИ И ТРАЙНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ.

ПРИОРИТЕТИ:

1. По-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Разнообразяване на методиката на преподаване посредством включване на интерактивни дейности и целенасочено прилагане на ИКТ.
3. Установяване на специфичните потребности и заложи на всеки ученик, проследяване на развитието на ученика в целия процес на обучението.
4. Усъвършенстване на системата за външно оценяване.
5. Развитие на системата за самооценяване

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Да се засили на интереса и участието на учениците в процеса на образование и мотивацията им за учене.
2. Да се повиши средният успех на училището с акцент върху успеха в прогимназиалния етап.
3. Да се постигнат по-високи резултати от НВО и ДЗИ.
4. Да се подобри представянето на олимпиади и състезания, по-голям брой ученици, достигнали до областно и национално ниво.
5. Повишаване качеството на предоставяното образование.

II. ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРИЕМСТВЕНОСТ МЕЖДУ ОТДЕЛНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЕТАПИ.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Планиране на приема в съответствие с промените в образователната система и конкретната ситуация в града и областта.

Успешно реализиране на планирания прием.

2. Запазване на традициите и развитие на профилираното образование в първа и втора степен на гимназиален етап.
3. Позитивна комуникация с партниращите по приема учебни заведения.
4. Психолого-педагогическа подкрепа за успешна адаптация на ученици при преминаване от една образователна степен в друга.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Да се задържат учениците, приети в 1 клас, до завършване на втори гимназиален етап в 12 клас.

2. Да се повишат постиженията на учениците с профилирана подготовка.
3. Да се постигне плавно преминаване в следваща образователна степен.

III. ЕМОЦИОНАЛНО, СОЦИАЛНО, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕНО И ФИЗИЧЕСКО РАЗВИТИЕ НА ВСЕКИ УЧЕНИК.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Продължаване на традициите и съобразяване с новостите при гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
2. Възпитаване на съзнателно и отговорно отношение на учениците към учебния процес и училищния живот.
3. Оптимизиране на отношението обучение - възпитание.
4. Диагностициране на индивидуалните възможности и потребности на всеки ученик и подкрепа за личностното му развитие.
5. Предоставяне на разнообразни възможности за занимания по интереси.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Да се създаде позитивна среда за развитие на всеки ученик.
2. Да се намали броят на отсъствията и на другите нарушения на училищния правилник.
3. Да се осъзнае взаимовръзката между резултатите от обучението и личностното развитие от всички участници в образователно-възпитателния

IV. ПОВИШАВАНЕ НА АВТОРИТЕТА НА УЧИТЕЛЯ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА СРЕДА ЗА ЛИЧНОСТНОТО МУ РАЗВИТИЕ.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Стимулиране на кариерното израстване на учителите.
2. Перманентно повишаване на методическата подготовка на учителите чрез участие в различни форми на вътрешна и външна квалификация.
3. Създаване на позитивна работна среда, прилагане на мерки за съхраняване на физическото и психическото здраве на учителите.
4. Системна политика за привличане и задържане на млади хора в училището.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Да се повиши броят на учителите, придобили по-висока квалификационна степен.
2. Да се повиши професионалното самочувствие на учителите.
3. Да се осигури спокойна и благоприятна за развитие работна среда.
4. Да продължи процесът на „подмладяване” на учителската колегия.

V. ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА УЧЕНИК – УЧИТЕЛ – РОДИТЕЛ.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Привличане на родителите за активно участие в образователно-възпитателния процес.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с Правилника за дейността на училището.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Да се постигне активност на родителите при включване в родителските съвети по класове, в Училищното настоятелство и в Обществения съвет на училището и активна работа за издигане на авторитета на училището.
2. Да се установят ясни и коректни взаимоотношения между участниците в образователно-възпитателния процес.
3. Да се сведе до минимум възникването на конфликтни ситуации между учители и ученици, учители и родители. процес /ученици – учители – родители/
4. Да се отчитат възможностите и потребностите на всеки ученик при обучението и оценяването, както и при избора на допълнителни занимания

VI. ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ, ПОДДЪРЖАНЕ И ОПАЗВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА

ПРИОРИТЕТИ:

1. Продължаване на осъвременяването и обновяването на физическата среда.
2. Попълване, обновяване и поддържане на техническите и дидактическите средства.

3. Библиотечно-информационно осигуряване.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.

1. Да се запази авторитетът на СУ „Отец Паисий“ като най-модерното учебно заведение в града и сред водещите в страната.
2. Да се внесе индивидуален стил на отделните паралелки при оформянето на интериора на класните стаи.
3. Ефективно да се използват техническите и дидактическите средства в образователния процес.
4. Училищната библиотека, сайтът на училището, училищната радиоуредба да се утвърдят като ефикасни средства за информиране и общуване.

VII. ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И СИГУРНОСТ В УЧИЛИЩЕ.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Превръщане на училището в още по-сигурно място за ученици и учители.
2. Грижа за здравето на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Да се предотвратяват инциденти, свързани с отношенията между учениците в училището и с външни лица.

2. Да се осигури достъпна среда за лица с увреждания.
3. Да се ограничи рисковото поведение на младите хора.
4. Да се намали заболяемостта сред учениците и учителите и на отсъствията по здравословни причини.

VIII. СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТВОРЧЕСКА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ И ВКЛЮЧВАНЕТО ИМ В ОБЩЕСТВЕНИЯ ЖИВОТ.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Стимулиране на учениците и учителите за участие в общински, областни, национални и международни конкурси и проекти.
3. Участие в престижни общоградски изяви. Превръщане на училищните тържества в част от живота на града.
4. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
5. Популяризиране на постиженията на учениците и учителите.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Да се разнообразят формите на извънкласна работа и да се включат повече ученици.
2. Да се увеличи броят на учениците и учителите, участващи в състезания, конкурси, проекти на градско, национално и международно ниво.
3. Още по-ползотворно да се използват медиите като средства за популяризиране на постиженията на училището.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Цели	Дейности	Срок	Отговорници	Финансиране	Индикатори
1	2	3	4	5	
I. Постигане на високи и трайни резултати от	1.Планиране на дидактическата работа на всеки учител за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати на учебните програми в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план.	Начало на всяка учебна година	Всички учители	няма	Брой разработени тематични планове и програми

обучението на учениците	Целенасочена и системна подготовка на всеки учител за учебен час – разработване на план- конспект, съобразно възможностите на учениците.	През учебната година	Всички учители	няма	Брой разработени уроци
	Контрол от страна на директора и ЗДУД върху процеса на планиране и реализиране на планираните цели.	През учебната година	Директор ЗДУД	няма	Брой осъществени проверки
	Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето и подобряване на грамотността.		Учители от начален етап Учители по български език и литература	От бюджета на училището	Популяризиране на инициативите
	Изготвяне на картотека по класове и по предмети на учениците с пропуски в усвояване на образователния минимум.	периодично	ЗДУД класни ръководители учители	няма	Брой картотекирани ученици
	Изготвяне на картотека по класове и по предмети на учениците с изявени дарби	периодично	ЗДУД класни ръководители учители	няма	Брой картотекирани ученици Брой класирани на областен и

					национален кръг на олимпиада
	Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с обучителни затруднения и намалена успеваемост по разработена програма.	Периодично	Учители Учители в целодневна организация	няма	Брой обхванати ученици
	Създаване на регистър за участия на учениците в олимпиади, състезания, конкурси по предмети	2020-2024 г.	ЗДУД Председатели на ЕКК	от бюджета на училището	% участващи ученици от общия брой % класирани
	Контрол на консултациите по предмети и на часовете за допълнителна индивидуална работа	Периодично	Директор ЗДУД	няма	Брой извършени проверки
	Осигуряване на условия за ефективна самоподготовка на учениците от начален и прогимназиален етап чрез утвърждаване на целодневна организация на учебния ден	Начало на учебната година	Учители в групите за ЦОУД		Брой утвърдени групи
	Организиране на съвместни инициативи с участието на родители като съмишленици в процеса на обучение.	През учебната година	Класни ръководители	от бюджета на училището	Брой проведени инициативи

	Включване на всички учители в разнообразни форми на вътрешна и външна квалификация, насочена към разнообразяване на методите на преподаване.	Периодично	Директор ЗДУД	Целеви средства от бюджета	Брой обучени педагогически специалисти
	Разраотване в електронен вид на комплект от изпитни материали на проведени пробни изпити – НВО , ДЗИ с анализ на постигнатите резултати.	През учебната година	ЗДУД учитли	От бюджета на училището	Набелязани мерки за подобряване на резултатите
II.Осъществява не на приемственост между отделните образователни етапи.	Анализ на състоянието на училищната мрежа в града, общината и областта и планиране на училищния прием в съответствие с перспективите в развитието.	в началото на учебната година	Директор ЗДУД		Брой ученици и паралелки
	Реализиране на стратегия за привличане и задържане на ученици.Извършване на перспективен прием за ученици в начален,прогимназиален и гимназиален етап.	ежегодно	Директор ЗДУД	От бюджета на училището	Брой ученици записани в следващата образователна степен
	Взаимодействие на учителите от начален и прогимназиален етап с оглед задържане и плавно адаптиране на учениците от IV клас.	2020/2024 г.	Класни ръководители учители	От бюджета на училището, национални програми	Брой ученици продължили обучението си в училището от IV V клас

	Провеждане на интерактивни занимания за успешна адаптация на учениците, постъпили в следващата образователна степен.	Всяка учебна година	Психолог Класни ръководители Педагогически съветник	От бюджета на училището, национални програми	Брой проведени инициативи
	Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.	2020/2024 г.	Класни ръководители VII,X,XII клас Център за кариерно ориентиране	От бюджета на училището	Брой ученици продължили образованието си в профилирани паралелки
	Включване на Ученически съвет в планиране и организиране на мероприятия	Всяка учебна година	Психолог, Педагогически съветник Класни ръководители	От бюджета на училището	Брой организирани инициативи
III. Емоционално, социално, духовно-	Запознаване на учениците с промените в нормативната уредба, с Правилник за дейността на училището по отношение правата и задълженията им и съответните санкции.	В началото на всяка учебна година	Класни ръководители		Брой теми

нравствено и физическо развитие на всеки ученик.	Актуализиране и разнообразяване на темите, разглеждани в час на класа с оглед повишаване на социалните умения у учениците чрез подпомагане на физическото, социалното, емоционалното и личностното им развитие.	През учебната година	Класни ръководители	От бюджета на училището	Брой теми
	Разработване, познаване и спазване на Етичен кодекс на училищната общност	Постоянен	Всички участници в образователния процес	няма	Регистрирани нарушения
	Разработване на училищна програма за ограничаване на отсъствията	В началото на учебната година	Класни ръководители	няма	Брой отсъствия за съответната учебна година
	Разработване на критерии за стимулиране с материални и морални награди изявени ученици	В началото на учебната година	ЗДУД Председатели на МО	От бюджета на училището	% наградени ученици
	Осъществяване на допълнителна работа с учениците.Откриване заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най- добре своя потенциал.	В края на учебната година	Учители	няма	Брой реализирани дейности
	Разработване на програма за гражданско образование съгласно Приложение 1 на Наредбата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Ежегодно	Психолог Педагогически съветник	няма	Брой реализирани занимания и инициативи

	Разработване на програма за здравно образование , изграждане на навици за здравословен начин на живот съгласно Приложение 2 на Наредбата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Ежего Учители по биология и здравно образование дно	Медицинско лице	няма	Брой реализирани занимания и инициативи
	Разработване на програма за екологично възпитание съгласно Приложение 3 на Наредбата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Ежегодн	Учители по биология и здравно образование и по химия и опазване на околната среда	няма	Брой реализирани занимания и инициативи
	Разработване на програма за интеркултурно възпитание съгласно Приложение 4 на Наредбата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Ежегодно	Класни ръководители		Брой реализирани занимания и инициативи
	Разработване и реализиране на училищен механизъм за превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение	Ежегодно	ЗДУД Психолог Педагогически съветник		Намаляване на проявите на агресия и тормоз

	Разнообразяване на спортната и на клубната дейност	Ежегодно	ЗДУД Ръководители на клубове		Брой сформирани групи Публични изяви
	Развиване на ученическо самоуправление, създаване и функциониране на ученически съвети на ниво паралелка и на ниво училище според изискванията на приложение №6 на Наредбата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Ежегодно	Психолог Педагогически съветник Класни ръководители		Реализирани дейности екипност
	Ритуализация на училищния живот – продължаване на традицията за отбелязване на празници и годишнини	Ежегодно	Всички учители Психолог Педагогически съветник		Брой реализирани инициативи
IV. Повишаване на авторитета на учителя и осигуряване на позитивна среда за	Усъвършенстване на създадената система за вътрешна квалификация по екипи за ключови компетентности.Използване на разнообразни форми на квалификационна работа	Ежегодно	ЕКК		Минимум 2 кредита
	Определяне необходимостта от извънинституционална квалификация на педагогическите специалисти	Ежегодно	Директор ЗДУД Председатели - ЕКК		Използване на придобитите умения в пряката работа на учителите

личностното му развитие.	Участие във форми на квалификация, организирани на регионално и на национално ниво.	Периодично	Директор ЗДУД		Брой обучени специалисти
	Създаване на регистър за квалификацията на педагогическите специалисти	2020 г. – 2022г.	ЗДУД		Брой обучени специалисти
	Създаване и поддържане на професионално портфолио, в което да се съхраняват документи и материали, отразяващи активното участие на педагогическите специалисти в образователния процес, в извънкласната и извънучилищната дейност, професионалните изяви, постиженията на учениците, както и квалификацията	Ежегодно	Педагогически съветник учители		Брой създадени портфолиа
	Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност	Ежегодно	Директор ЗДУД		Брой осъществени проверки
	Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез разработване на актуални оценъчни карти	Ежегодно	Директор ЗДУД		Разработени оценъчни карти
	Разработване на система от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за	Ежегодно	Директор ЗДУД		Брой учители,разработи

	професионално усъвършенстване и активността им в развитието на иновативни практики				ли иновативни практики
	Морално и материално стимулиране на учители, работещи с надарени деца	Всяка учебна година	Директор ЗДУД	В рамките на бюджета	Брой наградени учители
	Създаване и изпълнение на Механизъм за прилагане на система за наставничество		Директор ЗДУД	В рамките на бюджета	Брой млади учители
	Сътрудничество между ръководството на училището и синдикалните организации	Ежегодно	Директор ЗДУД Синдикално ръководство		Брой проведени срещи и постигнати споразумения
V Оптимизиране на взаимоотношенията ученик – учител - родител	Запознаване на учители, родители и ученици с промените, произтичащи от нормативната уредба и Правилник за дейността на училището	В началото на всяка учебна година и при възникнала необходимост	Учители Класни ръководители		Протоколи от родителски срещи

	Изграждане на родителски активи по паралелки, Училищно настоятелство и Обществен съвет	Ежегодно	Класни ръководители Психолог Педагогически съветник		Брой обхванати ученици и родители
	Подобряване на комуникацията с родителите чрез използване на разнообразни средства, включително и електронния дневник	Ежегодно	Класни ръководители	Спонсорство В рамките на бюджета	Брай проведени инициативи
	Провеждане на родителски срещи, включително и тематични във връзка с развитието на децата	Най-малко два пъти годишно	Класни ръководители		Брой посещения от родителите
	Планиране и осъществяване на извънкласни и извънучилищни инициативи съвместно с родители	Най-малко веднъж годишно	Всички учители		Брой проведени инициативи
	Взаимодействие с институциите при решаване на проблеми във взаимоотношенията на училището с родителите и учениците	Ежегодно	Психолог Педагогически съветници		Брой подадени сигнали и решени проблеми
VI	Обновяване и оборудване на физкултурните салони		Директор ЗДАД Учители по ФВС	От бюджета на училището	

Осъвременяване, поддържане и опазване на материалната база	Поддръжка и обновяване на спортните съоръжения в двора	Периодично	Директор ЗДАД Учители по ФВС	От бюджета на училището	Подновени съоръжения Нови съоръжения
	Системно закупуване на нови дидактически материали – табла, карти, лабораторно оборудване	Периодично и при необходимост	ЕКК ЗДАД	От бюджета на училището	Количество закупени материали
	Закупуване на нова техника и осигуряване на поддръжка на съществуващата	Ежегодно и при необходимост	Директор ЗДАД Учители	От бюджета на училището	Количество закупена техника
	Промяна в облика на класните стаи в училището. Предоставяна на възможност на учениците да вложат индивидуален стил при подреждане и поддържане на класната стая	Ежегодно	ЗДАД Класни ръководители	Дарения От бюджета на училището	Обновени класни стаи
	Обновяване на скоростите на интернет свързаност, осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание, развитие на безжична инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност на) територията на училището	2020 г. – 2024 г.	Директор ЗДАД	От бюджета на училището По НП	По-добра интернет свързаност

	Постоянно поддържане и увеличаване на персоналните компютри на учителите, мултимедийните проектори и други технически средства, необходими в учебния процес с оглед все по-активно навлизане на технологиите	Периодично	ЗДАД Учители по ИТ	От бюджета на училището По НП	Брой лаптопи, мултимедии, интерактивни дъски
	Закупуване на учебни помагала, абонамент за печатни и електронни издания	Периодично	ЗДУД	В рамките на бюджета, дарения, по НП	Брой закупени помагала и абонаменти
VII Осигуряване на стабилност, ред и сигурност в училище	Осигуряване на строг пропускателен режим и денонощно видеонаблюдение на територията на училището	Постоянно	Директор ЗДАД	От бюджета на училището	Въведена книга за отчитане на посещенията Осъществени проверки
	Стриктно спазване на системата за дежурство в училище	По график			Осъществени проверки
	Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма	В началото на всяка учебна година	Медицинско лице		Брой инициативи
	Актуализиране на Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд	При необходимост	Медицинско лице ЗДАД		

			Класни ръководители		
	Провеждане на практически обучения – проиграване на основни бедствени ситуации (зemetресение, наводнение, пожар, терористичен акт)	По график	ЗДАД Класни ръководители		Брой проведени обучения
	Целодневно здравно обслужване в училището	Постоянно	Директор Медицинско лице		Осигурен здравен кабинет и медицинско обслужване
	Утвърждаване и разширяване на използването на училищния стол като средство за осигуряване на здравословно и пълноценно хранене	Ежегодно			Брой ученици,хранещи се в стола
	Разработване на система от мерки за превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците	Ежегодно	Психолог Педагогически съветник Класни ръководители Медицинско лице	От бюджета на училището	Брой лекции и мероприятия
	Превенция на насилието и агресията сред учениците чрез система от лекции и практически обучения	Ежегодно	Психолог Педагогически съветник	От бюджета на училището	Брой проведени лекции и меропреятия

			Класни ръководители Медицинско лице		
	Обучение на ученици доброволци за оказване на прва долекарска помощ	Ежегодно		От бюджета на училището	Брой обучени ученици
VIII Създаване на условия за творческа изява на учениците и учителите и включването им в обществения живот	Подбор и осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добра организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците	Ежегодно	Директор ЗДУД учители	От бюджета на училището	Брой сформирани групи и клубове
	Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците в извънкласни дейности	Ежегодно	Ръководители на клубове	От бюджета на училището	Брой изяви и участници в тях
	Организиране провеждане на мероприятия от Националния календар на извънучилищните дейности на МОН и от Националния спортен календар.	Ежегодно	Педагогически съветник ЕКК	От бюджета на училището	Брой ученици, включени в изявите
	Отбелязване на значими дати и събития и включване на ученици от различните възрастови групи в зависимост от естеството на събитието	Ежегодно	Директор ЗДУД	От бюджета на училището	Изготвена програма

			Учители Педагогически съветник	Спонсорство	Реализирани дейности
	Осъществяване на активно взаимодействие с общински институции и неправителствени организации, работещи по проекти, които създават възможности за изяви на учениците	Ежегодно	Ръководен екип Педагогически специалисти	От бюджета на училището	Осъществени дейности
	Популяризиране на постиженията на учениците и учителите чрез сайта на училището, създаване на училищен вестник и други форми	През цялата учебна година	Ръководители на клубове Учители	От бюджета на училището	Брой медийни изяви Брой издания
	Творчески „продукции“ на клубовете по интереси	През цялата учебна година	Директор ЗДУД Ръководители на клубове	От бюджета на училището	Брой продукции

Утвърдил:

Директор: /Шинка Хаджиева/

