

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" гр. МАДАН, обл. Смолян, общ. Мадан,
ул. "П. Хилендарски" №11, тел. факс 0308/2 20-33, e-mail s_madan@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:


Директор: /Шинка Хаджиева /



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

за учебната 2021/2022 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални изисквания и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното и училищното образование.
- Настоящата програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и се изготвя за една учебна година.
- Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.
- Програмата за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Средно училище „Отец Паисий“ град Мадан и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.
- Програмата е разработена с цел предоставяне на равни възможности за образование на учениците в условията на учене в ОРЕС.
- Програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от СУ“Отец Паисий“, във връзка с осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равноправното им социално включване; включване в ОРЕС; пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности в страната и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

II. ПРИНЦИПИ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е разработена на основата на приобщаващото образование. Ние приемаме приобщаващото образование като среда, в която всеки ученик се чувства полезен, ценен и включен в живота на училището и класа, в който всички са приобщени в усещането си за принадлежност и взаимна свързаност с останалите. Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Настоящата програмата се базира на основите принципи на приобщаващото образование, на принципите на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи, а именно:

- Всяко дете може да учи и да се възползва от възможностите и предимствата, които образованието дава.
- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всеки ученик има право на подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа.
- Трябва да има приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, пол, народност, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

III. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

- Програмата представя редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците в СУ „Отец Паисий“- град Мадан.
- Определяне на уязвимите групи ученици в СУ „Отец Паисий“- град Мадан и прилагане на мерки свързани с предоставяне на равни възможности до образование и пълноценно приобщаване на учениците.
- Дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, чрез предлагане на качествено образование и подкрепа при ОРЕС:
 - Осигуряване на технически средства за нуждаещите се ученици при обучение от разстояние в електронна среда.
 - Използване на интерактивни методи на преподаване.
 - Повишаване квалификацията на учителите.
 - Включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес.
 - Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.
 - Поощряване с морални и материални награди.
 - Изграждане на позитивен организационен климат в училището.

IV. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

- Всяка учебна година в училището се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.
- В Средно училище „Отец Паисий“ се обучават около 601 ученици, разпределени в 26 паралелки от I до XII клас, на които се предоставя обща и при необходимост и допълнителна подкрепа.
- В училището се обучават деца и ученици предимно от български произход на всички се предоставят равни възможности до образование.
- На всички ученици от начален етап на обучение е осигурена целодневна организация на учебния ден, както и на 28 ученици от прогимназиален етап (сборна група).
- В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, със специални образователни потребности (СОП). Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви. Не са констатирани отпаднали ученици от училище през предходните години.
- Осигурена е допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности обезпечена от специалисти: логопед, ресурсни учители и училищен психолог. В училището се обучават 31 ученици със специални образователни потребности.
- Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището има координатор, помощник на учителя и педагогически съветник. СУ „Отец Паисий“ осъществява пълноценно сътрудничество с други училища и се реализират се успешно проекти.
- Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното

образовани. Всички учители са преминали обучение през настоящата учебна година и са получили по един квалификационен кредит.

- Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

V. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

1. Обща подкрепа за личностното развитие

- Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:
 - обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
 - провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от психолог или консултант от ЦКО към РУО Смолян
- Занимания по интереси:
 - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
 - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
 - обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО.
- Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
 - психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците

-
- Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:
 - допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език
 - консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

1. Допълнителна подкрепа

- Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.
- Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:
 - със специални образователни потребности;
 - в риск;
 - с изявени дарби;
 - с хронични заболявания.
- Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦПППО, социалните служби и др.

За ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят уязвимите групи от ученици и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици. Като рискови фактори са идентифицирани:

1. Трудна адаптация към режима в училище.
2. Проблемна семейна среда.

VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи.
- Подобряване на материално-техническата база.
- Оказване на обща и допълнителна подкрепа;
- Създаване на подкрепяща среда за учениците от уязвимите групи.
- Създаване на положителни нагласи към образователния процес.
- Ангажираност от страна на родителите към учебно- възпитателния процес.

VII. ДЕФИНИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ НАСОЧЕНИ КЪМ ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

- Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал.
- Провеждане на задължителна, допълнителна, индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал за учениците със специални образователни потребности.
- Включване на учениците с хронични заболявания в спортни дейности и режим за преодоляване на наднорменото и поднорменото тегло.
- Откриване на силните страни на учениците и мотивиране на учениците с изяви дарби да развиват своите способности.
- Осигуряване на публични изяви на учениците с изяви дарби.
- Своевременно откриване на ученици в риск и превенция за преодоляване на проблемно поведение.
- Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на учениците на обща и допълнителна подкрепа.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до образование и подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

Изготвил:.....

Председател: /Магдалена Евтимова/

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 11 /10.09.2021г. и е утвърдена със Заповед на директора на училището.