

Средно училище "Отец Паисий"
гр. Мадан, ул."П.Хилендарски" 11, 0308/220 33,s_madan@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

/п/

Шинка Федява Хаджиева

**ПРАВИЛА
ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В СУ"ОТЕЦ ПАИСИЙ" ГР.МАДАН
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА**

Раздел I

Общи положения

1. Настоящите правила определят:
 - 1.1. мерки за подготовка при съмнение за случай на COVID-19 в Средно училище "Отец Паисий"
 - 1.2. здравни протоколи при съмнение или случай на COVID-19.
2. Правилата се приемат с оглед осигуряване на:
 - 2.1. условия за бърза и адекватна реакция при съмнение за заболяване;
 - 2.2. последователни стъпки на поведение в случай на COVID-19.

Раздел II

Подготвителни мерки

3. Обособяване на отделно помещение, кът (по възможност в близост до входа на училището) за отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми, осигурени с подходящо оборудване (кошче за биологични отпадъци, мивка, сапун, дезинфекционни материали, бюро/маса, стол, по възможност легло/кушетка).

4. Определяне на организационен екип от длъжностни лица за изпълнение на мерките, правилата и здравните протоколи за поведени при съмнение или при случай на COVID-19.

5. Определяне на:

5.1. Възможни огнища за разпространение на вируса и планиране на по-честото им дезинфекциране:

а) критични зони като места за събиране на повече ученици: коридори, стол/бюфет и др.;

б) критични точки: повърхности и предмети.

5.2. Уязвими лица: ученици и служители експертни решение на експертни лекарски комисии (ТЕЛК или НЕЛК) и доказани заболявания на дихателната система, сърдечносъдови и онкологични заболявания и лица на възраст над 60 г.

5.3. Рискови групи като потенциални източници на разпространение на вируса: заболели ученици и служители или пътували в страни и региони с разпространение на вируса, както и с контакти със заболели в т.ч. членове на семействата им.

6. Организиране и осъществяване на контрол от портиер и дежурни учители на входа/входовете на училището с оглед недопускане в сградата на ученици, персонал или външни лица:

6.1. без защитни маски за лице (само за общите помещения: преддверие, вход, фойайета, коридори, стълбища и др.);

6.2. с повишена телесна температура ;

7. Осъществяване на медицински филтър от медицинското лице в началото на всяка смяна за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние (*повишена температура, кашлица, затруднено дишане, загуба на обоняние и/или на вкус*).

8. При съмнение от страна на учителите, които влизат в първия учебен час, за влошено здравословно състояние на ученик, подадат информация на медицинското лице или на друго лице от организационния екип по т. 4 за изпълнение на съответния здравен протокол.

9. Планиране и провеждане на разговори/беседи с учениците относно симптомите на COVID-19, спазването на правилата за лична хигиена и за физическа дистанция, с оглед добра информираност и опазване на здравето им (*в часа на класа, „Физическо възпитание и спорт“ и др.*).

10. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал за разпознаване симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определяне на потенциалните заболели и своевременното им отстраняване.

11. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

12. Осигуряване на необходимите средства за защита на правоимащите лица (маски, ръкавици).

13. Осигуряване на кошчета за отпадъци, облицовани с найлонов плик, така че да могат да се изпразнят, без да контактуват със съдържанието им и поставянето им във всяко помещение, санитарен възел, стол/бюфет и др.

14. Поставяне на видно място на информационни плакати със симптомите на COVID-19 и на постери, насърчаващи носенето на предпазна маска/шлем, миенето на ръцете и спазването на физическата дистанция не по-малко от 1,5 метра.

Раздел III

Задължителен здравен протокол за поведение при съмнение или случай на COVID-19 при ученик

15. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) задължително:

15.1. Ученикът се отделя незабавно в предназначенията помещение, докато не пристигне родител/настойник, за да го вземе.

15.2. На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

15.3. При ученика (приоритетно за ученици от начален етап) остава свободен от часове учител или от дейности друг педагогически специалист или служител от училището до идването на родител/настойник.

15.4. Член на организационния екип по т. 4 незабавно информира родителите/настойниците, като:

а) изисква от тях в максимално кратък срок да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, при възможност използване на личен транспорт);

б) припомня необходимостта от спазване на процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус.

15.5. При невъзможност да бъде установен контакт с родителите/настойниците член на организационния екип по т. 4 звъни на телефон 112, като подава сигнал и информация за симптомите, а ученикът се държи отделно помещението до даване на указания/до идването на екип на 112.

15.6. Не се допуска физически контакт на отделения ученик с други ученици и членове на колектива на училището, извън медицинското лице, присъстващия в помещението служител и родителите му.

16. При положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученика:

16.1. Родителите незабавно информират директора на училището, който своевременно се свързва със РЗИ – Смолян и предоставя списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика.

16.2. В зависимост от характеристиките на сградата, разпределението на класовете от отделните етапи на степените на образование и броя на контактните лица може да бъдат затворени една или няколко паралелки/клас или цялото училище .

16.3. Директорът организира изпълнението на предписаните от РЗИ – Смолян мерки, вкл. по отношение на идентифицираните от тях контактни лица.

16.4. РЗИ – Смолян определя лицата, които може да бъдат поставени под задължителна карантина в зависимост от конкретната ситуация (по правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни), както следва:

а) ученици от същата паралелка – като родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар и на РЗИ;

б) класният ръководител в начален етап на основно образование;

в) други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;

г) учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

16.5. Незащитеният контакт със заразения ученик трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

16.6. Идентифицираните от РЗИ – Смолян контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар и на РЗИ – Смолян

16.7. При карантиниране на контактен ученик членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ

и личните лекари, независимо дали ученикът е проявил или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

16.8. След отстраняване на контактните лица се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, с които са имали контакт в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

16.9. На съучениците, а при необходимост и на други лица, се осигурява психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

17. След извеждането на ученика от сградата на училището, незабавно се извършва проветряване, влажно почистване и дезинфекция с биоцид с вирусоцидно действие на:

17.1. Помещението, в което ученикът е бил отделен.

17.2. Общите помещения (*преддверие, фойе, коридор, стълбища, класна стая, санитарни и други*), в които ученикът е пребивавал до момента на отделянето му;

17.3. Предмети и повърхности, до които ученикът се е допирал или е имал контакт в последните 48 часа.

18. Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

Раздел IV

Задължителен здравен протокол за поведение при съмнение или случай на COVID-19 при възрастен

19. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) задължително:

19.1. Лицето незабавно се отделя.

19.2. Ако връщането у дома не е възможно в същия момент на отделеното лице се предоставя защитна маска, която незабавно да постави на лицето си.

19.3. Лицето максимално ограничава физически контакт с други ученици и лица.

19.4. Лицето осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието си и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

19.5. В зависимост от състоянието на лицето се информират близки роднини и се изисква транспортирането му с лично превозно средство.

19.6. При невъзможност да бъде установен контакт с личния лекар и с близките, член на организационния екип по т. 4 звъни на телефон 112, като подава сигнал и информация за симптомите, а лицето се държи отделено в помещението до даване на указания/до идването на екип на 112.

19.7. Директорът на училището предоставя на РЗИ – Смолян списък с контактните на лицето учители и ученици.

19.8. Директорът създава организация и член на организационния екип по т. 4 информира родителите на учениците, които са били в контакт с изолираното лице.

20. При положителен резултат за COVID-19 по метода PCR:

20.1. Лицето информира директора на училището.

20.2. Директорът на училището незабавно:

а) информира РЗИ – Смолян, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай;

б) предоставя на РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето.

20.3. РЗИ – Смолян идентифицира контактните лица, определя и разпорежда мерките, които училището да предприеме и дава предписание на директора.

20.4. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

20.5. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

а) учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител, като родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ – Смолян;

б) други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;

в) учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

20.6. Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

20.7. Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ – Смолян

20.8. При необходимост, на ученици и/или други лица се осигурява психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

21. След като лицето напусне училището, незабавно се извършва проветряване, влажно почистване и дезинфекция с биоцид с вирусосидно действие на:

21.1. Помещението, в което лицето е било отделено.

21.2. Общите помещения (преддверие, фойе, коридор, стълбища, класна стая, санитарни и други), в които лицето е пребивавало до момента на отделянето му;

21.3. Предмети и повърхности, до които лицето се е допирало или е имало контакт в последните 48 часа.

22. Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

Раздел V

Комуникация между училището и регионалната здравна инспекция

23. Директорът на училището и директорът на РЗИ – Смолян (ако е приложимо, като може да се потърси и съдействието на РУО с оглед приложимостта на бланките в училищата от административно-териториалната област) предварително: 23.1. Установяват контактните лица, телефоните за връзка и електронните адреси, чрез които да става обмен на информация при възникване на случаи за наличие на симптоми и съмнение за заболяване или на положителен резултат за COVID-19 на ученик или на възрастен член от колектива на образователната институция. 23.2. Съвместно обсъждат съдържанието на типовите бланка за: а) информацията, която образователната институция да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19; б) определената от РЗИ поредност на задължителните стъпки, които следва да предприеме образователната институция при съмнение или случай на COVID-19.

Заклучителни разпоредби

§ 1. Правилата са разработени в съответствие с Насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19. § 2. Правилата са обсъдени от общото събрание на (пълно наименование на училището), приети са с решение, взето с Протокол № 9/11.09.2020 г. от заседание на Педагогическия съвет на училището. § 3. Правилата може да бъдат изменяне и допълвани по реда, по който е приет и утвърден настоящия документ. § 4. След утвърждаването им със заповед на директора на училището, настоящите правила се публикуват на интернет страницата на училището и се свеждат до знанието на всички участници в образователния процес.

§ 5. Правилата влизат в сила от 15.09.2020г.

Приложение № 1

Към т. 29.1

Списък на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19

I. Имунология

Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида.

Техният брой се променя всяка година.

II. Детска кардиология

1. Хемодинамично значими

Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти:

- ВСМ с ляво-десен шънт

- цианотични ВСМ

- обструктивни ВСМ

- комплексни ВСМ

2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН

3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение

4. Артериална хипертония - II степен

Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са:

- сърдечна недостатъчност

- белодробна хипертония
- артериална хипоксемия (сатурация под 85%)
- риск от внезапна смърт
- коморбидност с органна увреда

III. Детска неврология

Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дискоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система.

При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

IV. Детска ревматология

1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици

2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца
3. Едновременно приемане на 2 или повече имуносупресивни медикамента

V. Хронични ендокринологични заболявания

1. Високостепенното затлъстяване с метаболитен синдром
2. Вродена надбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
3. Полиендокринопатии – автоимунни полиендокринни синдроми
4. Болест на Адисон
5. Новооткрити тиреотоксикози

VI. Метаболитни и генетични заболявания

1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза

2. Малформативни синдроми, асоциирани с имунен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром

3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея

4. Мукополизахаридози

VII. Детска нефрология и хемодиализа

1. Деца след бъбречна трансплантация

2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имunosупресивна терапия)

VIII. Детска гастроентерология

1. Болест на Крон
2. Улцерозен колит
3. Автоимунен хепатит
4. Деца на домашно парентерално хранене
5. Деца с трансплантиран черен дроб

IX. Детска фтизиатрия

1. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоодеяне - първите 2 месеца
2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоодеяне - до трайно обезбациляване
3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване
4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване

X. Детска онкохематология

1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия
2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоестични стволови клетки (костен мозък)
3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имunosупресивни медикаменти
4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

XI. Детска пулмология

1. Муковисцидоза
2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма
3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб
4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации
5. Деца с бронхиектазии с тежък клиничен ход на заболяването
6. Доказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин
7. Тежки форми на фарингеална обструкция с клиника на сънна апнея
8. Всички хронични белодробни заболявания със значими промени във ФИД, хипоксемия, кислородозависимост

XII. Детска гръдна хирургия

1. Деца след оперативни торакални интервенции

XIII. Детска офталмология

1. Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит

Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 са деца с компрометиран имунитет (с вроден или придобит имуноен дефицит; с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия; тези на лечение със системни кортикостероиди и цитостатици и т.н.). Вниманието трябва да е насочено и към децата със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия.

Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане, поради което при хронично болни деца с увреждане на дихателната и на гастроинтестиналната система рискът от възникване на усложнения след COVID-19 е реален.

Важна е и групата на всички деца с хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи.

Предвид гореизложеното при преценка на лекуващ или проследяващ лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

По отношение на родители/настойници с риск от тежко протичане на COVID-19 следва да се имат предвид следните придружаващи заболявания: захарен диабет, артериална хипертония, хронично белодробно заболяване, онкологични заболявания, както и всяко заболяване, водещо до компрометиране на имунитета или хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи.

В тези случаи препоръка за провеждане на дистанционна форма на обучение при дете на родител/настойник с хронично заболяване поради риск от тежко протичане при родителя/настойника трябва да се издаде от проследяващия лекар специалист за конкретен период от време.

Запознати със съдържанието на правилата:

<i>№ по ред</i>	<i>Име и фамилия</i>	<i>Заемана длъжност</i>	<i>Подпис на лицето</i>
1	Аида Мехмедова Узунова	Учител, ресурсен	
2	Анелия Славчева Софтева	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
3	Антония Събкова Георгиева	Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
4	Биляна Красиминова Дудуновска	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
5	Бистра Милкова Чолакова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
6	Бойка Христова Котелска	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
7	Валерия Феликсова Митева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
8	Васил Георгиев Гаров	Учител,	

		общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
9	Величка Николова Чакова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
10	Виолета Райчева Хаджийска	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
11	Дарина Филипова Хаджиева	Психолог, училищен	
12	Десислава Здравкова Бозова	Ръководител на направление "Информационни и комуникационни технологии"	
13	Диана Ташева Мусърлиева	Логопед	
14	Диляна Асенова Младенова	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
15	Евдокия Стоянова Симонова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
16	Евелина Валентинова Заимова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	

17	Евелина Миткова Атанасова	Учител, чужд език в начален етап на основното образование (I-IV клас)	
18	Елена Миткова Моллова	Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
19	Елена Славчева Бекярова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
20	Елизабет Наскова Овчарова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
21	Елица Станимирова Трендафилова	Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
22	Емилия Илиянова Бойкова	Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
23	Емине Фахриева Качарова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
24	Жанет Стоянова Велкова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	

25	Замфир Рафаилов Ковачев	Заместник-директор, учебна дейност	
26	Ивайло Тодоров Михайлов	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
27	Ирина Миткова Сандова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
28	Искра Руменова Дюлгерова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
29	Йълдъз Фахри Ахмед	Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
30	Капка Зефирова Узунова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
31	Карамфилка Иванова Дичева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
32	Лариса Стефанова Маринова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	

33	Магдалена Алексиева Евтимова	Учител, ресурсен	
34	Магдалена Янкова Арнаудова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
35	Малинка Райчева Синапова	Учител, ресурсен	
36	Мария Николова Близнакова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
37	Мария Христова Макакова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
38	Марияна Маринова Бунева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
39	Мехмед Шукриев Качаров	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
40	Мирела Минчева Кукова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
41	Николай Росенов Байрактаров	Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	

42	Нихат Нуриев Адемов	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
43	Оксана Яворова Кисимова- Шемширова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
44	Радостина Росенова Димитрова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
45	Росица Неделчева Добрева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
46	Руска Андонова Коруджиева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
47	Савина Динкова Дерменджиева	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
48	Саня Светославова Карамитева	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
49	Светлана Методиева Дишлиева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
50	Сибела Венелинова Хаджиева	Учител,	

		общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
51	Соня Миткова Кънева	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
52	София Асенова Карова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
53	Стела Илиева Горялова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
54	Стиляна Руменова Каменова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
55	Стоянка Стоянова Павлова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
56	Сузана Денева Бодукова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
57	Татяна Стефанова Кралева	Ръководител на направление "Информационни и комуникационни технологии"	

58	Федя Каменов Кичуков	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
59	Фейка Кемилова Джеферова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
60	Юлия Владимирова Демирова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	