

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

ПРОТОКОЛ №4/ 21.01.2020 г.

от заседание на педагогическия съвет на Средно училище „Отец Паисий“ град Мадан

Днес, 21.01.2020 г., се проведе заседание на педагогическия съвет на Средно училище „Отец Паисий“ град Мадан.

На заседанието присъстваха 53 членове на педагогическия съвет.

От заседанието отсъстваха:

Саня Карамитева – в болнични

Емине Качарова – в болнични

Евдокия Симонова – в болнични

Жанет Велкова – в болнични

Магдалена Евтимова – в болнични

Айсел Алиева – по уважителни причини

Мария Близнакова – по уважителни причини

Заседанието има необходимия кворум и се проведе при следния

ДНЕВЕН РЕД

1. Вземане на решение за кандидатстване с училищен проект за иновативно училище за учебната 2020/2021 година
2. Удължаване срока за определяне на срочна оценка на ученичка, поради здравословни причини
3. Запознаване с годишен финансов отчет за 2019 година
4. Приемане на система за финансово управление и контрол

Председателят на педагогическия съвет г-жа Шинка Хаджиева предложи дневния ред, който се гласува: за – 54, против – няма, въздържали се – няма.

Решение: ПС прие дневния ред.

По т.1 от дневния ред госпожа Шинка Хаджиева запозна педагогическия съвет с изготвения училищен проект за кандидатстване на СУ „Отец Паисий“ град Мадан за иновативно училище за учебната 2020/2021 година. Наименованието на разработения проект е „Малката искра разпалва огъня“, ще продължи две учебни години и в него ще участват три иновативни паралелки - II клас, които продължават своето обучение и в III клас; X клас, които продължават своето обучение и в XI клас и XI клас, които продължават своето обучение и в XII клас. Пряко в дейностите по проекта ще участват седем педагогически специалисти – Бойка Котелска, Соня Кънева, Мирела Кукова, Магдалена Арнаудова, Нихат Адемов, Елена Бекярова и Лариса Маринова.

Цели на предложените иновации:

ВЯРНО С ОРИГИНАЛА



Шинка Хаджиева
М. Карамитева

1. Повишаване качеството на образователния процес в иновативните паралелки.
2. Повишаване на интерактивността и активно участие на учениците по отделните учебни дисциплини посредством иновативни педагогически методи.
3. Повишаване на мотивацията и удовлетворение от ученето.
4. Прилагане на изследователския подходи в обучението.
5. Провокиране на креативност.
6. Превръщане на учебния процес в творчески.
7. Интензивно използване на електронни ресурси и иновативни методи на преподаване.
8. Ръководителите ще придобият практически опит да работят с интерактивна, адаптивна обучителна среда.

Предложените иновации са:

„Магазинче за професии“ – учениците от начален етап – II^a клас ще се запознаят с широк кръг професии и със света на труда. Ще формират умения за учене, за ефективно взаимодействие с околните и за организиране на времето. Ще придобият личностни и социални умения, свързани с първите мечти и проекти, насочени към бъдещата реализация. Ще се изгради уважение към труда и професиите и ще се осмисли връзката учене – умения-успех. Чрез иновацията ще се насърчи естествената любознателност в опознаването на различните професии. Гостуването на родителите в училище и представянето на професиите им ще ги направи съпричастни към училищния живот и ще окуражи успехите и талантите на учениците. Иновацията ще се реализира в часовете за Дейности по интереси.

„Учим се от миналото – градим бъдещето си“ – учениците от X^a клас чрез изработване на образователни маршрути по литература и история и цивилизации ще се разчупи традиционното преподаване и изменението на образователната среда и ще се постигнат по-добри резултати в учебните часове. Ще се стимулира интеракцията между ученици и преподаватели. Учениците ще стават по-независими и ще се стремят към реални знания, а не просто към получаване на оценки. Специализираните и целенасочено организираните ситуации и взаимодействия ще включат всички ученици в процеса на учене, ще ги мотивират и ще надграждат силните им страни. Образователните екскурзии са актуални технологии за учене в съвременното училище. Иновацията ще се интегрира като фрагмент от урока в часовете от раздел А -по литература, история и цивилизации, музика и информационни технологии.

„Винаги в сърцето“ - учениците от XI^a клас ще се запознаят с миналото, традициите, фолклорното богатство и бита на маданчаните. В процеса на иновацията ще придобият опит да бъдат полезни на своето родно селище. Учениците ще се изградят като личности, които обичат родния си край, ще се засили чувството за отговорност у тях и ще формират активна жизнена позиция. Участието в дейностите ще съдейства за възпитаване на патриотични чувства и приемственост между поколенията, както и уважение към националните ценности и запазване на местните традиции. Установяването на трайни връзки на учениците с културните институции, местното население и обществените организации ще ги стимулира към участие в общественоползни дейности. Иновацията ще се реализира в часа на класа.

Предимствата на внедряване на иновациите са:

ВЕРНО С ОРИГИНАЛА

Одговор: 

- учениците са в центъра на процеса на обучение като активни участници и откриватели на нов опит, а учителите – са медиатори и наставници;
- повишава се качеството на образователния процес и мотивацията за учене;
- задълбочават знанията си по конкретни теми;
- разгръщат личностния си потенциал, като се включват в разнообразни дейности и занимания;
- работят индивидуално и в екип;
- носят отговорност за изпълнението на поставената задача;
- решават проблеми и преодоляват конфликти.

Предложеният проект за иновация се гласува: за – 53, против – няма, въздържали се – няма.

Решение: Средно училище „Отец Паисий“ град Мадан да кандидатства с училищен проект за иновативно училище за учебната 2020/2021 година.

По т. 2 от дневния ред г-жа Хаджиева предложи на ученичката от IXа клас Михаела Илиева Павлова да се удължи срокът за определяне на срочна оценка, поради заболяване на ученичката. Съгласно Наредба 11/01.09.2016 година за оценяване на резултатите от обучението на учениците, чл. 22, ал. 12 срокът за определяне на срочна оценка може да се удължи с не повече от един месец. Това означава, че срокът за определяне на срочна оценка на Михаела Илиева Павлова може да се удължи до 04.03.2020 година.

Предложението се гласува: за – 53, против – няма, въздържали се – няма.

Решение: Удължава се срокът за определяне на срочна оценка на Михаела Илиева Павлова от IXа клас до 04.03.2020 година.

По т. 3 от дневния ред г-жа Веска Карабова – главен счетоводител в училището, представи пред педагогическия съвет финансов отчет за 2019 година. Тя подробно разясни приходната и разходната част по пера, като отбеляза, че за всеки разход има необходимия оправдателен документ, в края на финансовата 2019 година училището няма финансови задължения и неразплатени сметки. Г-жа Карабова поясни, че всеки месец към община Мадан и към МОН се изпраща отчет за изпълнение на бюджета, а в сайта на училището се публикува отчет за изпълнение на бюджета за тримесечие.

По т. 4 от дневния ред г-жа Хаджиева запозна членовете на педагогическия съвет със Система за финансово управление и контрол в СУ „Отец Паисий“ град Мадан. Тя е изготвена на основание чл. 4, ал. 1 от Закона за финансово управление и контрол в публичния сектор и във връзка с „Методическите насоки по елементите на финансовото управление и контрол“, утвърдени от министъра на финансите. Системата за финансово управление и контрол трябва да създаде условия за законосъобразно и целесъобразно разходване на средствата и осигуряване на надеждна информация с оглед поемане на отговорност и взимане на правилни управленски решения; постигане на прозрачност на процесите, снижаване на разходите, децентрализация на отговорностите.

Неразделна част от Системата за финансово управление и контрол е Стратегия за управление на риска. Г-жа Хаджиева представи подробна Стратегията за управление на риска, която включва главите: Общи положения, понятия, термини; Етапи в процеса; Управление на риска и бюджетна процедура; Роли и отговорности в управление на

ВАРНО Е ОРИГИНАЛА

