

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“
гр.МАДАН,обл.Смолян,общ.Мадан,ул.“П.Хилендарски”№11,
тел.факс 0308/2 20 33,e-mail s_madan@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР:ШИНКА ХАДЖИЕВА

ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ
ЗА
УЧЕБНАТА 2018 – 2019 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програмата за превенция на отпадането на ученици в СУ „Отец Паисий“ гр. Мадан е разработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелектуален устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на възможности на всички деца за най-добър старт в живота. Програмата за превенция от отпадане е разработена и в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното и училищното образование.

Тя конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашен от отпадане в СУ „Отец Паисий“-град Мадан и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

ПРИНЦИПИ

Училищната програмата за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основите принципи на включващото образование:

- ✓ Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- ✓ Всяко дете може да учи и да се възползва от възможностите и предимствата, които образованието дава.
- ✓ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, пол, народност, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- ✓ Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.
- ✓ Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- ✓ Възгледите и мнението на подрастващите трябва да бъдат взети предвид при тяхното участие в образователната институция. Децата следва да бъдат стимулирани в активно участие в образователния процес.
- ✓ Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани според индивидуалните нужди и потребности на подрастващите, за да се създават възможност за тяхното социално включване.

ВИЗИЯ

Програмата за превенция на отпадане се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- Учениците да получат знания, умения и компетентности.
- Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество.
- Да развиват творческите си заложби и способности.
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.
- Училището да се утвърди като конкурентоспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на СУ „Отец Паисий“–град Мадан като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна и личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:

- ✓ Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване желанията и потребностите на подрастващите.
- ✓ Съчетаване класно-урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание.
- ✓ Работа с деца с изявени дарби и таланти.
- ✓ Работа с деца в неравностойно социално положение.
- ✓ Работа с деца със специални образователни потребности.
- ✓ Работа с деца с различна етническа принадлежност.
- ✓ Уютна и функционална образователна среда.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините затова са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищна среда, а от друга страна и в педагогическата колегия. Има ученици с прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и известен брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

В ПГ и I – IV клас този проблем не е толкова изявен, поради факта, че подрастващите са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в билингвистична семейна среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно са поддават на огромяване. Тогава от своя страна се явява в известна степен предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата педагогическа общност с действията на ръководството.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

Целодневна организация на учебния процес се организира от екип от професионалисти и специалисти с доказани педагогически умения. Осигурена е професионалната помощ на логопед, ресурсни учители и училищен психолог.

СУ“Отец Паисий“-град Мадан дава възможност за организирането на извънкласни форми на обучение: народни танци, футбол и др.

В училището се обучават деца и ученици предимно от български произход и изключителен малък брой от различни други етноси.

В предходните 10 и повече години няма данни в училището за отпаднали ученици.

Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и риск регистър към нея. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици. Като рискови фактори, предшестващи отпадането, са идентифицирани:

- Продължително отсъствие от училище.
- Проблемна семейна среда.
- Трудна адаптация към изискванията към училище.

Силни страни:

- Квалифицирани учители.
- Интерактивни методи на обучение.
- Извънкласни дейности.
- Възможности за изява.

- Създаване на приятелска среда.

Слаби страни:

- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители“ (родителите не са достатъчно въввлечени в образователни процес в училище).
- Относително голям брой извинени отсъствия на учениците.

Възможности:

- Ранно идентифициране на децата в риск.
- Нови форми за по-голямо ангажиране на родителите.
- Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училището.
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и да решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят подрастващите в риска от отпадане от училище.
- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране и активна работа със семейството.
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете.
- Разширяване на връзките с извънучилищни институции.

Заплахи:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на децата от училище.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Цели и задачи:

1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.
 2. Изграждане на мотивация у подрастващите за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
- Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване).
3. Създаване на положителни нагласи към образователния процес.

-Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици.

МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставяне в усвояване на учебния материал и застрашеност от отпадане („ранен учебен неуспех“).

1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и разговори с педагогическия съветник за причините, поради които учениците са застрашени от отпадане /ако има такива/.

1.2. Изработване ежегодно и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца /отворен документ/.

1.3. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане подрастващи и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство /в края на всеки срок/.

1.3.1. Провеждане на задължителна, допълнителна, индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените деца, може и чрез участие в проекти.

2. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности в ГЦДОУД.

2.1. Откриване на силните страни на личността на всяко подрастващо дете.

2.2. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности.

2.3. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.

3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.

3.1. Въвеждане на алтернативни срещи и мотивиране на родителите да посещават планираните родителски срещи.

3.2. Организиране на кампании, които да стигнат до родителите и настойниците на децата.

3.3. Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.

3.4. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение на посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.

Изготвил:

Дарина Хаджиева – училищен психолог

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“
гр.МАДАН,обл.Смолян,общ.Мадан,ул.“П.Хилендарски”№11,
тел.факс 0308/2 20 33,е-mail s_madan@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР:ШИНКА ХАДЖИЕВА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

ПО ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище
за учебната 2018/2019 година

Дейности	срок	отговорник	забележка
1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставяне в усвояване на учебния материал и застрашеност от отпадане („ранен учебен неуспех“).	28.09.2018	Училищен психолог, Класни ръководител	
Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и разговори с училищният психолог за причините, поради които учениците са застрашени от отпадане /ако има такива/.	През учебната година	Класни ръководители	
Изработване ежегодно и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца /отворен документ/.	През учебната година	Класни ръководители	

Анализ на постиженията на застрашените от отпадане подрастващи и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство .	В края на всеки срок	Класни ръководители	
Провеждане на задължителна, допълнителна, индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените деца, може и чрез участие в проекти.	През учебната година,в часове за консултации	учители	
Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности в ГЦДОУД.	През учебната година	учители	
Откриване на силните страни на личността на всяко подрастващо дете,застрашено от отпадане.	През учебната година	Класни ръководители,учители,училищен психолог	
Развиване на силните страни на личността чрез	През учебната година	Класни ръководители,учители	

индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности.			
Осигуряване на публични изяви на учениците с изяви на дарби.	През учебната година	Класни ръководители,учители	
Въвеждане на алтернативни срещи и мотивиране на родителите да посещават планираните родителски срещи.	През учебната година	Класни ръководители	
Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.	През учебната година	Класни ръководители	
Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение на посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.	През учебната година	Класни ръководители,родители	